

**1^η Θέση Παγκύπρια των μαθητών της ΤΕΣΕΚ Πάφου
στον διαγωνισμό «Έρευνα από μαθητές 2020»**



Στο πλαίσιο του Παγκύπριου διαγωνισμού «Έρευνα από Μαθητές 2020», τον οποίο διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, η ΤΕΣΕΚ Πάφου συμμετείχε με την ερευνητική εργασία «Η επίδραση των ηλεκτρονικών μέσων στη καθημερινότητα των εφήβων» κατακτώντας την 1^η θέση.

Οι βραβευθέντες μαθητές/τριες είναι:

Αθηνοδώρου, Χαραλαμπία, Αλεξάνδρου Έλενα, Δημητρίου Λορένζο, Ιωαννίδου Κατερίνα και Νικολάου Νικόλας, υπό την καθοδήγηση της φιλόλογου Χαραλάμπους Κωνσταντίας.

Στόχος της προσπάθειας ήταν να αποκτήσουν οι μαθητές μας ερευνητικές γνώσεις και δεξιότητες πάντα με διερευνητική, αλλά και κριτική αντιμετώπιση των δεδομένων που έχουν μπροστά τους. Μέσα από την ερευνητική διαδικασία εφοδιάστηκαν με ικανότητες δημιουργικής σκέψης, αμφισβήτησης, διερεύνησης, απόδειξης, επικοινωνίας και συνεργασίας.

Η μεγάλη αυτή επιτυχία των μαθητών μας είναι αποτέλεσμα συστηματικής, οργανωμένης αλλά και σκληρής δουλειάς βασισμένης στην κουλτούρα - πεποίθηση του σχολείου μας, ότι το πάθος και ο σωστός προγραμματισμός φέρνουν τα καλύτερα αποτελέσματα. Στη διαδικασία της έρευνας οι μαθητές μας ετοίμασαν το ερωτηματολόγιο, συγκέντρωσαν τα αποτελέσματα, επεξεργάστηκαν τα δεδομένα και παρουσίασαν τα στατιστικά αποτελέσματα σε διαγράμματα. Τέλος, μελετώντας και αναλύοντας τα ποσοτικά και ποιοτικά (μικτή μεθοδολογία) ερευνητικά δεδομένα, κατέληξαν σε ενδιαφέροντα συμπεράσματα αναφορικά με την επίδραση που έχουν τα ηλεκτρονικά μέσα στην καθημερινότητα των εφήβων.

Η Διεύθυνση και ο καθηγητικός σύλλογος της ΤΕΣΕΚ Πάφου συγχαίρει θερμά τόσο τους μαθητές/τριες όσο και την καθηγήτρια για το ζήλο και συστηματική προσπάθεια τους, να ανεβάσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρεται στο σχολείο μας.



Η ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΜΕ ΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΜΕΣΑ

Έρευνα που διεξήχθη από μαθητές της ΤΕΣΕΚ Πάφου



Ηλεκτρονικά Μέσα

Στο περιεχόμενο του όρου «Ηλεκτρονικά Μέσα» συμπεριλαμβάνεται η τηλεόραση, ο ηλεκτρονικός υπολογιστής, το tablet, το κινητό τηλέφωνο τύπου smartphone, οι ηλεκτρονικές κονσόλες, βιντεοπαιχνίδια και γενικότερα οποιαδήποτε συσκευή διαθέτει οθόνη (Charlton, 2002).

Τα ηλεκτρονικά μέσα ως μέρος της καθημερινότητας ενός εφήβου

- Οι έφηβοι αυτοαποκαλούνται «εξαιρετικοί γνώστες της τεχνολογίας», και τη θεωρούν μέρος της ταυτότητάς τους (Μουλά, 2015; Beheshti, 2012;Whitton, 2007)
- Κατά συνέπεια σπαταλούν μεγάλο μέρος του προσωπικού τους ελεύθερου χρόνου μπροστά από μία ηλεκτρονική συσκευή (Barlett, Anderson, & Swing, 2009; Zhang, Liu, Wang, & Piao, 2010)

Η περίπτωση της Κύπρου

- Σύμφωνα με έρευνα της Ελληνικής Εταιρίας Μελέτης της Διαταραχής του Εθισμού στο διαδίκτυο το ποσοστό του εθισμού στην Κύπρο φθάνει στο 16,3%.
- 80% των μαθητών αυτών χρησιμοποιεί το διαδίκτυο καθημερινά (Παπαδανιήλ, 2017).

Συναισθηματική Νοημοσύνη και Εθισμός στα ηλεκτρονικά μέσα

- Σύμφωνα με τον Parker (2008) τα χαμηλά επίπεδα συναισθηματικής νοημοσύνης που ενδέχεται να διαθέτει κανείς, πιθανόν να αποτελούν παράγοντα που θα μπορούσε να οδηγήσει σε εθισμό στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

Μεθοδολογία

Βασικός στόχος της έρευνας:

- η διερεύνηση του βαθμού στον οποίο οι μαθητές Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου εκδηλώνουν τάσεις ή συμπεριφορές εθισμού στα ηλεκτρονικά μέσα.
- Ποσοτική έρευνα
- Ερευνητικά Ερωτήματα:
 - Σε ποιο βαθμό οι μαθητές Μέσης Εκπαίδευσης έχουν εθιστεί στη χρήση των ηλεκτρονικών μέσων;
 - Πως εκδηλώνεται η εθιστική συμπεριφορά;
 - Ποια ενδέχεται να είναι τα αποτελέσματα της εθιστικής συμπεριφοράς;

Δείγμα της έρευνας

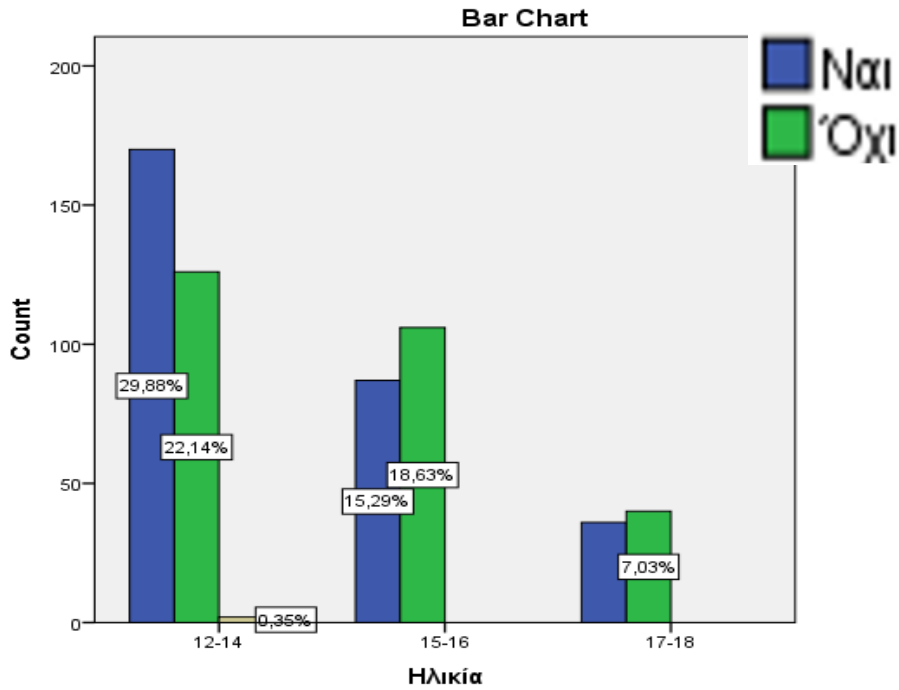
- ▶ Ερευνητικό εργαλείο: ερωτηματολόγιο
- ▶ Το δείγμα αποτελείται συνολικά από μαθητές 6 Γυμνασίων (240 μαθητές), 7 Λυκείων (280 μαθητές) και 2 εξατάξιων σχολείων (80 μαθητές) της πόλης και επαρχίας Πάφου.
- ▶ Σε κάθε σχολείο δόθηκαν 40 ερωτηματολόγια

Δείγμα της έρευνας

- ▶ Σύνολο ερωτηματολογίων που δόθηκαν: 600
- ▶ Σύνολο ερωτηματολογίων που επιστράφηκαν: 583
- ▶ Το δείγμα είναι αρκετά μεγάλο και αντιστακλά στην αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της έρευνας

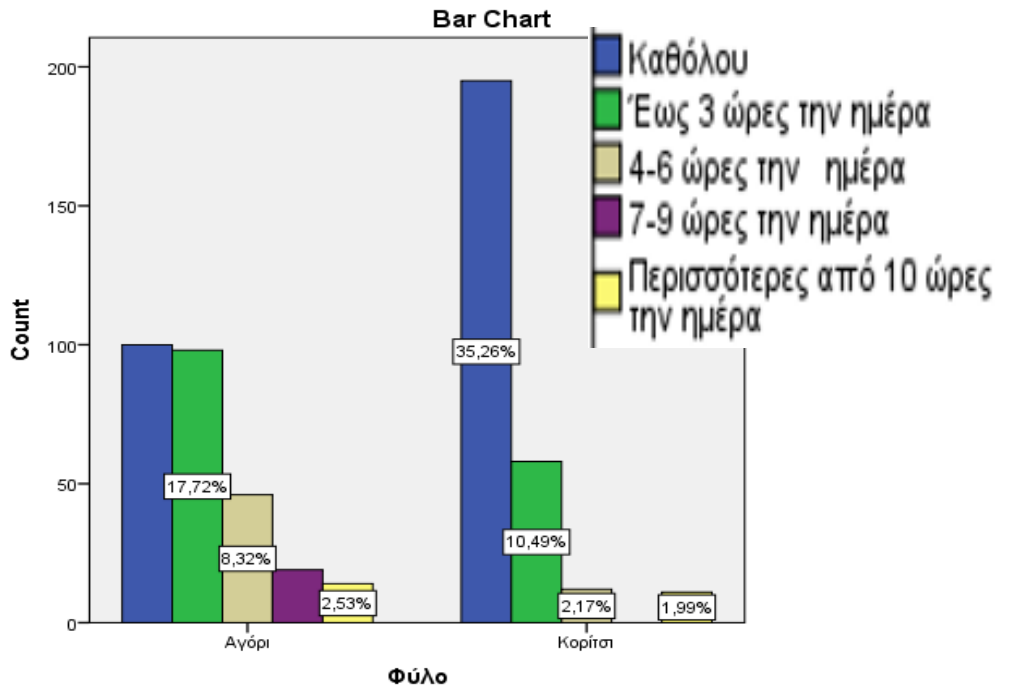
Μπορώ να περάσω 24 ώρες χωρίς το κινητό μου

Ηλικία



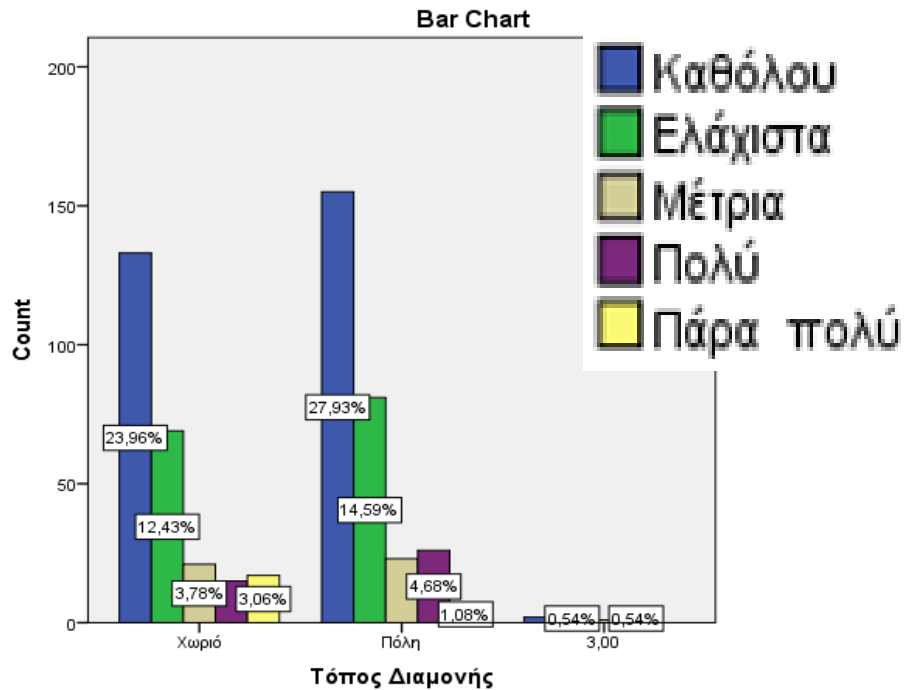
Παίζω σε ηλεκτρονικές κονσόλες

Φύλο



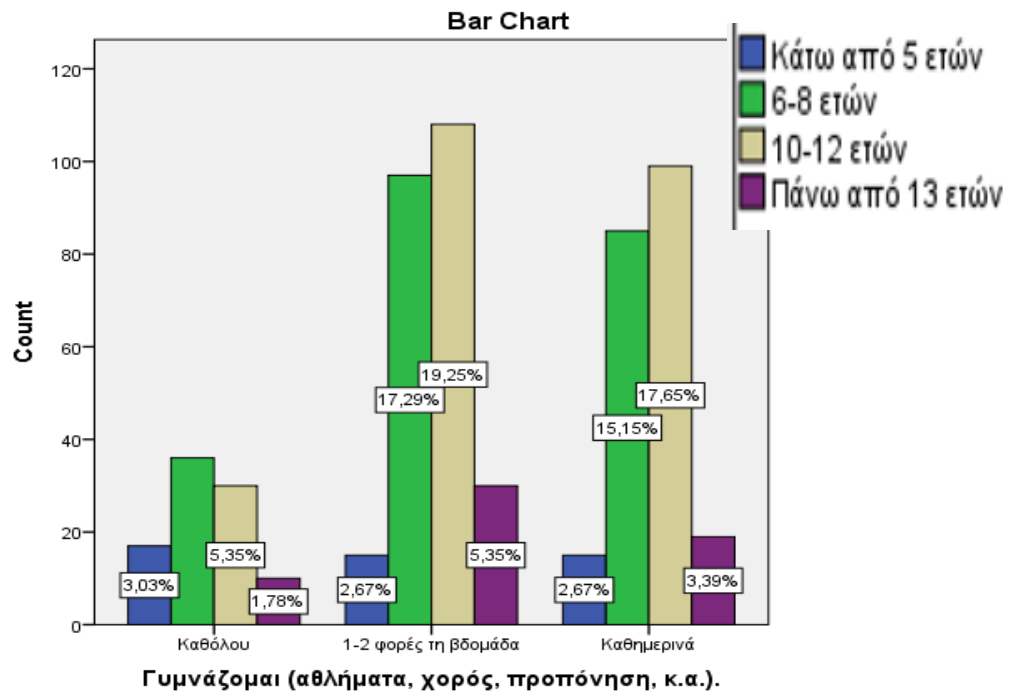
Προτιμώ την ενασχόληση με ένα ηλεκτρονικό μέσο από την προσωπική επαφή με ένα δικό μου πρόσωπο (φίλο, γονείς, συγγενή, κ.α).

Τόπος Διαμονής



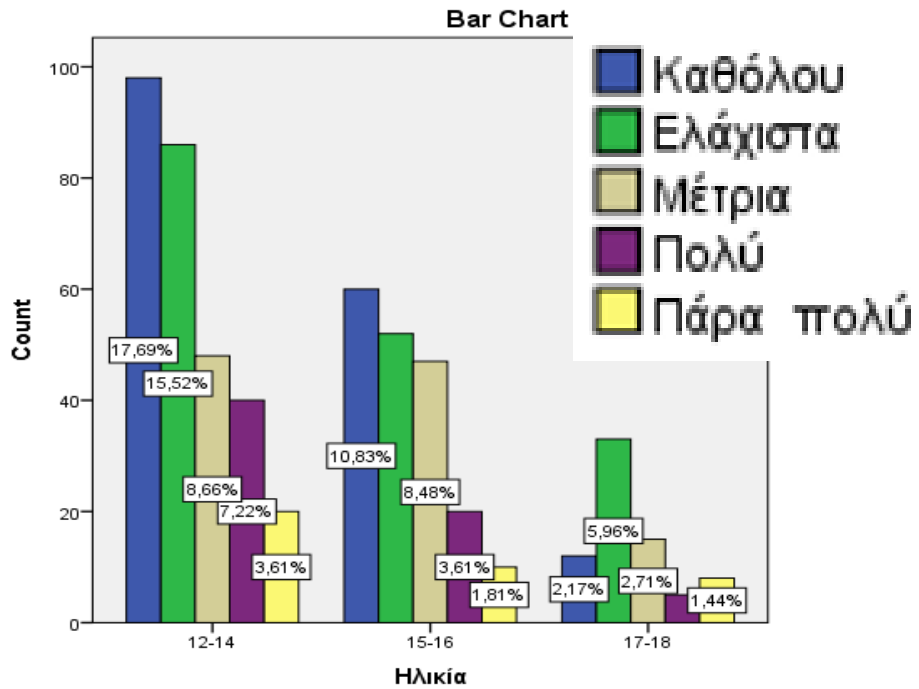
Γυμνάζομαι

Πήρα το πρώτο μου κινητό, tablet ή υπολογιστή σε ηλικία ...



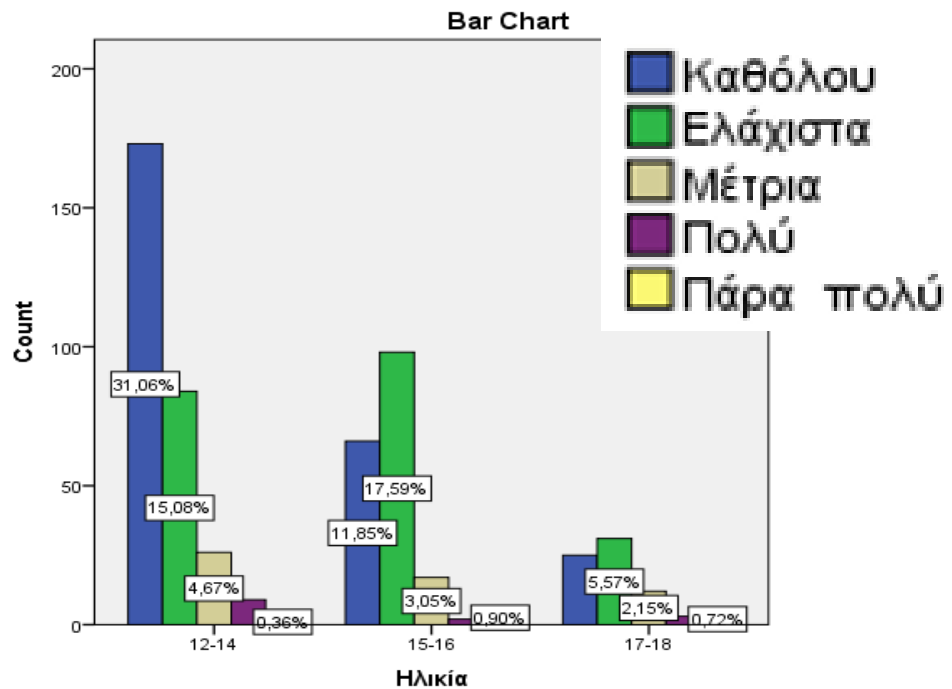
Ηλικία

Πιστεύω ότι η χρήση των ηλεκτρονικών μέσων με βοηθά να κατανοώ περισσότερο τους άλλους (ενσυναίσθηση)



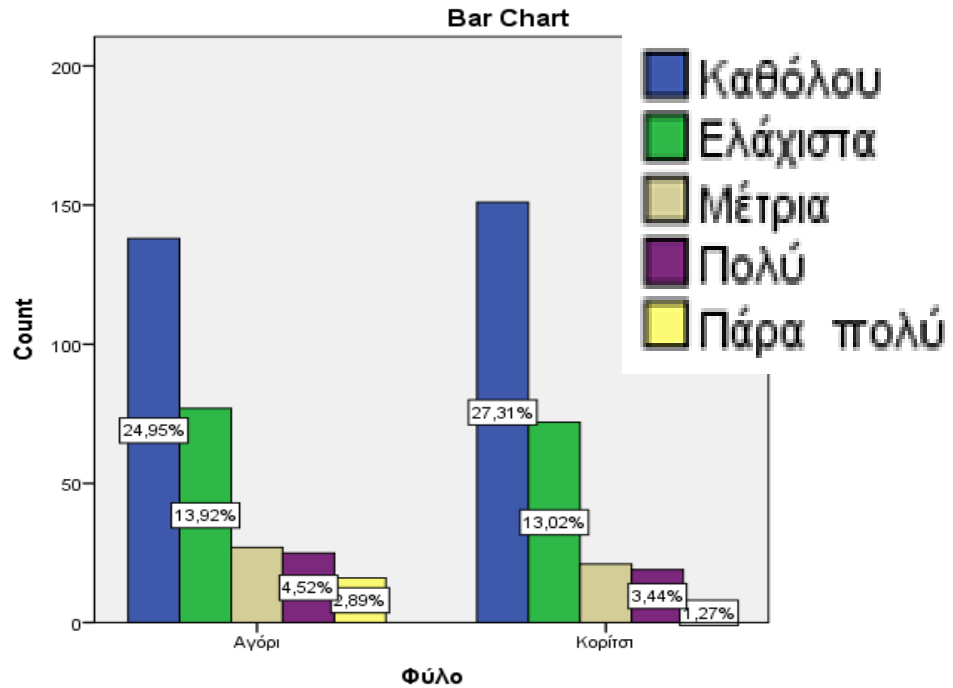
Ηλικία

Όταν είμαι με φίλους/-ες σε κοινωνικές συναντήσεις, ασχολούμαι με το κινητό μου αντί να συζητώ μαζί τους.



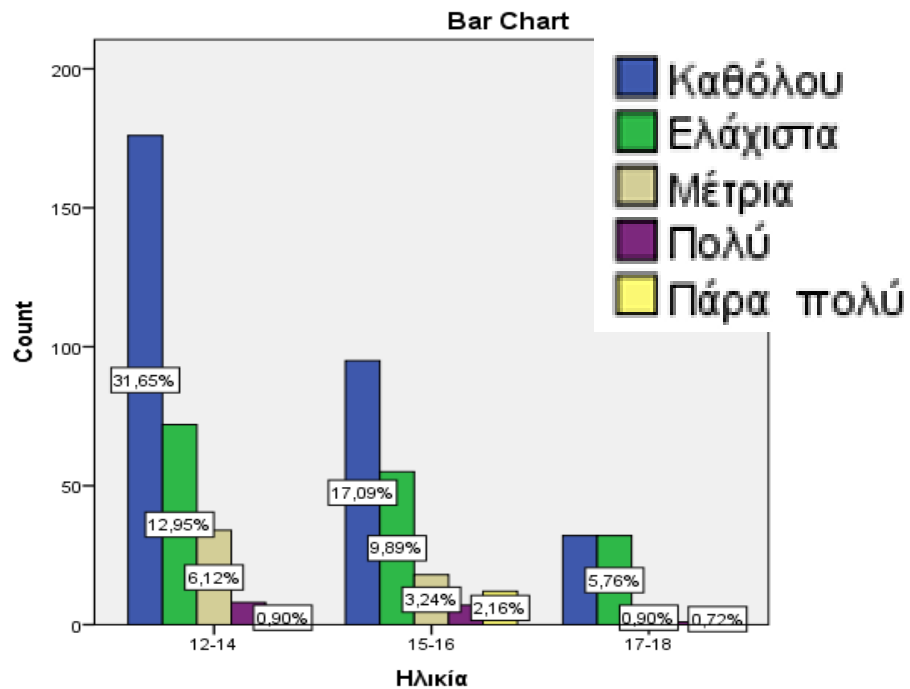
Φύλο

Προτιμώ την ενασχόληση με ένα ηλεκτρονικό μέσο από την προσωπική επαφή με ένα δικό μου πρόσωπο



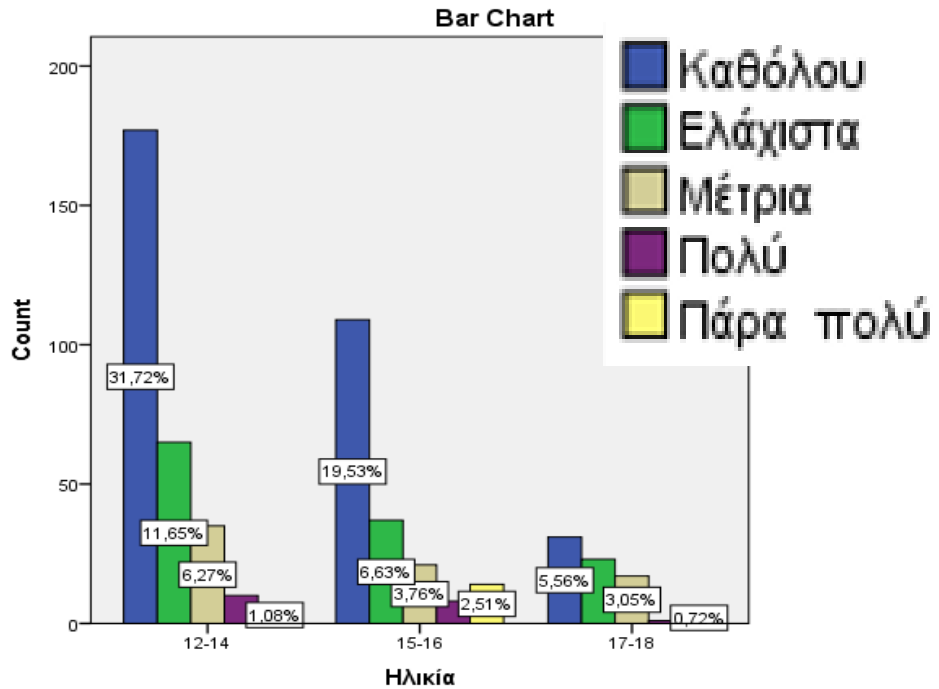
Ηλικία

Οι βαθμοί μου στο σχολείο επηρεάζονται αρνητικά από την ενασχόλησή μου με τα ηλεκτρονικά μέσα



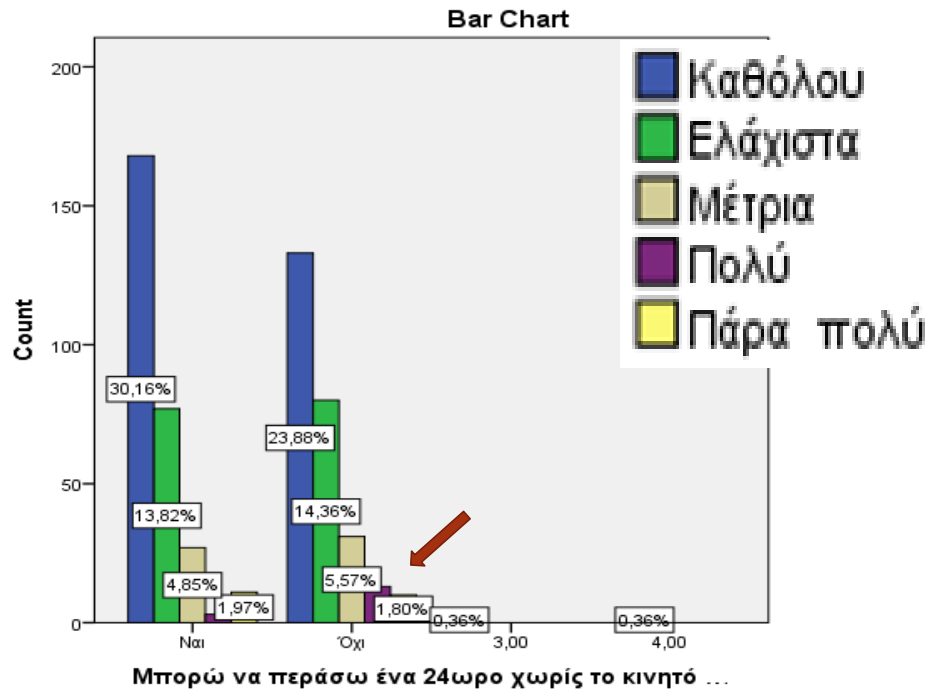
Χάνω τον ύπνο μου ξενυχτώντας για να ασχοληθώ με τα ηλεκτρονικά μέσα

Ηλικία



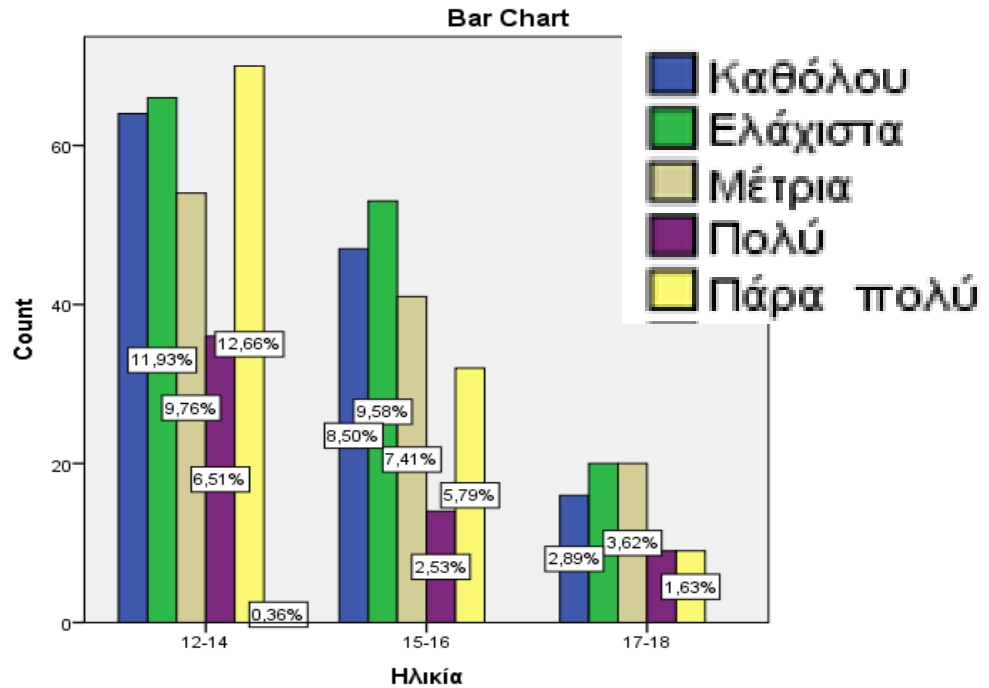
Μπορώ να περάσω ένα 24ωρο χωρίς το κινητό μου

Οι βαθμοί μου στο σχολείο επηρεάζονται από την ενασχόληση μου με τα ηλεκτρονικά μέσα



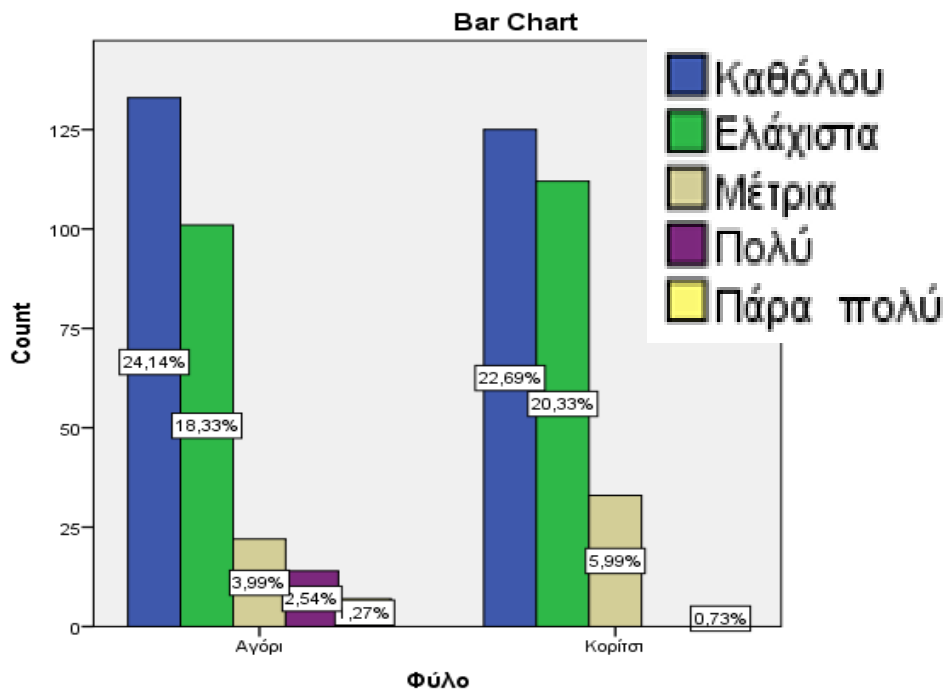
Ηλικία

Πιστεύω ότι η υπερβολική χρήση των ηλεκτρονικών μέσων επιδρά αρνητικά στην υγεία μου



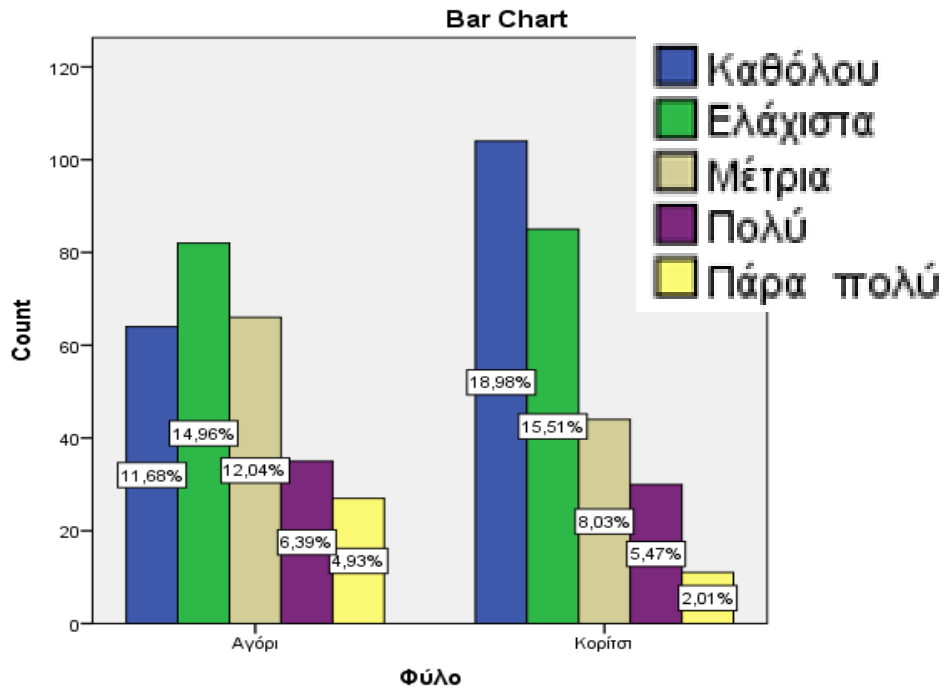
Φύλο

Όταν είμαι με φίλους/ες σε κοινωνικές συναντήσεις ασχολούμαι με το κινητό μου αντί να συζητώ μαζί τους



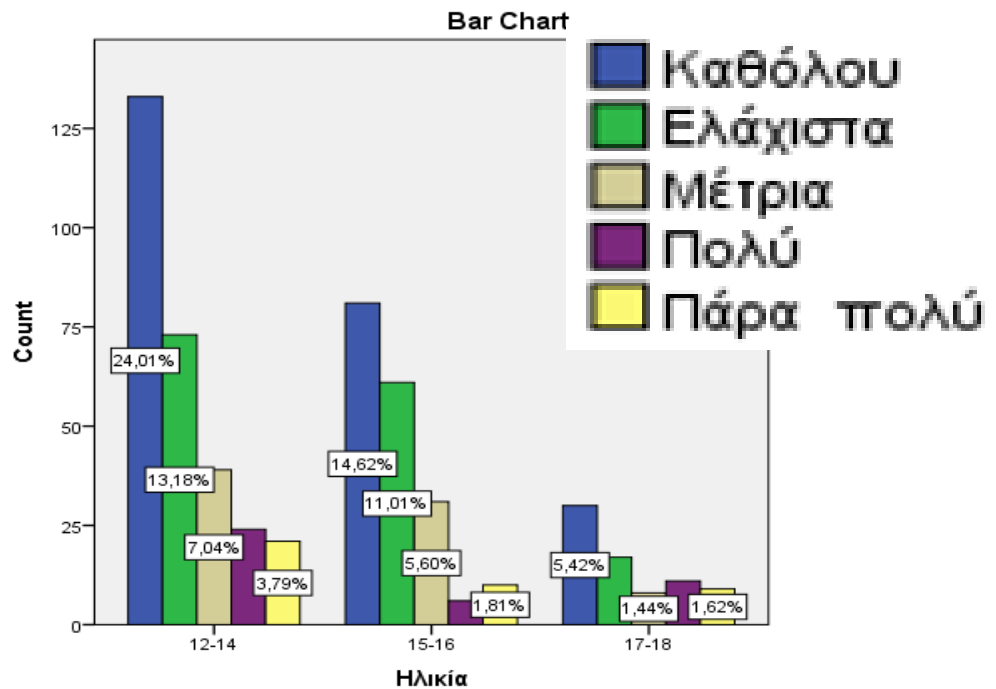
Φύλο

Πιστεύω ότι η χρήση των ηλεκτρονικών μέσων με βοηθά να συνεργάζομαι πιο εύκολα με τους άλλους



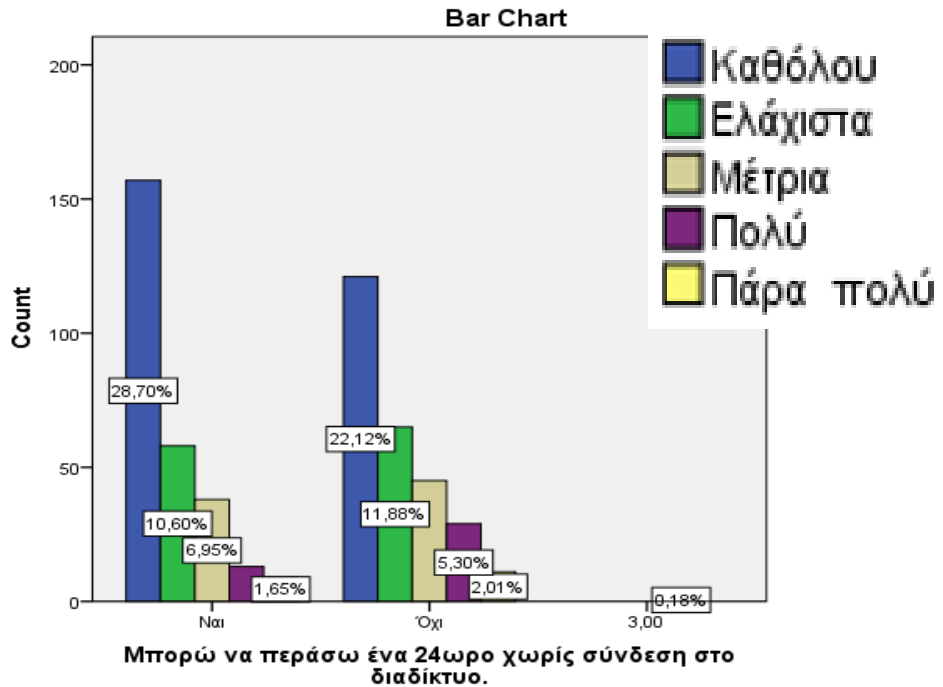
Ηλικία

Πιστεύω ότι η χρήση των ηλεκτρονικών μέσων με βοηθά να κατανώ περισσότερο τους άλλους (ενσυναίσθηση)



Μπορώ να περάσω ένα 24ωρο χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο

Πιστεύω ότι η χρήση των ηλεκτρονικών μέσων με βοηθά να αυξήσω την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή μου



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

-Η ενασχόληση με τα ηλεκτρονικά μέσα είναι συνήθως εντονότερη στην ηλικία των 12-14 ετών, ενώ περιορίζεται λίγο σε μεγαλύτερες ηλικίες

-Τα αγόρια της εφηβικής ηλικίας ασχολούνται εντονότερα με τα ηλεκτρονικά μέσα σε σύγκριση με τα κορίτσια

-Οι μαθητές που μένουν στην πόλη ασχολούνται περισσότερο με τη χρήση των ηλεκτρονικών μέσων σε σύγκριση με τους μαθητές που μένουν στο χωριό

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

-Στην ηλικία των 12-14 οι μαθητές πιστεύουν ότι η χρήση των ηλεκτρονικών μέσων τους βοηθά να κατανοούν περισσότερο τους άλλους

-Στην ηλικία και πάλι των 12-14 ετών είναι ιδιαίτερα αυξημένα τα ποσοστά των μαθητών οι οποίοι όταν είναι με φίλους/-ες σε κοινωνικές συναντήσεις, προτιμούν να ασχολούνται με τα ηλεκτρονικά μέσα αντί να συζητώ μεταξύ τους.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

-Η συναισθηματική νοημοσύνη των συμμετεχόντων φαίνεται να επηρεάζεται εντονότερα εξαιτίας της χρήσης των ηλεκτρονικών μέσων στην ηλικία των 12-14 ετών

-Η ενασχόληση με τη γυμναστική είναι ένας παράγοντας που αποτρέπει τον εθισμό στα ηλεκτρονικά μέσα

-Τέλος, υπάρχει η εντύπωση, μεταξύ των μαθητών, ότι η χρήση των ηλεκτρονικών μέσων αυξάνει την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους.

