

## Πολιτική του Σχολείου για την Ασφάλεια και Υγεία

Με βάση τη νομοθεσία για θέματα Ασφάλειας και Υγείας το Σχολείο εφαρμόζει την πιο κάτω πολιτική:

### Η πολιτική για την Α&Υ περιστρέφεται γύρω από 3 άξονες :

(α) Εντοπισμός των πηγών κινδύνου, την Αξιολόγηση των κινδύνων και τη Λήψη μέτρων για εξάλειψη ή μείωση της επικινδυνότητάς τους.

(β) Αποτελεσματική διαχείριση ατυχημάτων και άλλων συμβάντων στο Σχολείο.

(γ) Εκπόνηση και αποτελεσματική εφαρμογή του σχεδίου δράσης της Πολιτικής Άμυνας σε περίπτωση άσκησης ή πραγματικού γεγονότος.

### (α) Εντοπισμός και Διαχείριση των Κινδύνων

Ο εντοπισμός και η διαχείριση των Κινδύνων, είναι ο ακρογωνιαίος λίθος του συστήματος Ασφάλειας και Υγείας. Στόχος είναι κανείς να μην ασθενήσει ή να πληγωθεί κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, του διαλλείματος, της εργαστηριακής εξάσκησης ή της εκτέλεσης μιας εργασίας. Στα πλαίσια της εφαρμογής της νομοθεσίας για Ασφάλεια και Υγεία στους χώρους εργασίας όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς (εκπαιδευτικοί, εργατικό και γραμματειακό προσωπικό, μαθητές) θα πρέπει να δώσουν έμφαση στα πιο κάτω :

#### A. Δημιουργία νοοτροπίας πρόληψης

Προς υλοποίηση του στόχου αυτού όλοι οι υπεύθυνοι αιθουσών/εργαστηρίων σε συνεργασία με τους υπόλοιπους διδάσκοντες **έχουν υποχρέωση** να συντάξουν μια γραπτή εκτίμηση των κινδύνων με βάση ένα τυποποιημένο οδηγό εκτίμησης κινδύνου. Από τα αποτελέσματα της διαδικασίας αυτής, θα πρέπει να ληφθούν διορθωτικά ή προληπτικά μέτρα από τους εμπλεκόμενους καθώς και από το εργατικό προσωπικό ή εξωτερικούς συνεργάτες ή τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, όπου αυτό είναι αναγκαίο.

Όταν οι κίνδυνοι δεν μπορούν να αποφευχθούν ή να μειωθούν ικανοποιητικά με άλλα προληπτικά μέτρα η σήμανση θα πρέπει όπου ενδείκνυται να αποτελείται από:

- Σήματα διάσωσης ή βοήθειας
- Σήματα πυροσβεστικού υλικού ή εξοπλισμού
- Σήματα απαγόρευσης
- Σήματα προειδοποίησης

#### B. Χρήση του Παιδαγωγικού Υλικού Ασφάλειας και Υγείας :

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας ετοίμασε εκπαιδευτικό υλικό με ενότητες μαθημάτων που αφορούν θέματα Ασφάλειας και Υγείας. Οι ενότητες είναι διαβαθμισμένες για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και οι εκπαιδευτικοί μας τις χρησιμοποιούν στα πλαίσια των μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος.

#### Γ. Εφημέρευση :

Όσον αφορά την πρόληψη των ατυχημάτων το Σχολείο ακολουθεί πιστά τον θεσμό της εφημέρευσης όπου οι εκπαιδευτικοί αποτρέπουν σημαντικό αριθμό ατυχημάτων απλά και μόνο με την παρουσία τους στους χώρους διακίνησης των μαθητών τα διαλείμματα, όπου συμβαίνουν και τα περισσότερα ατυχήματα.

## **(β) Αποτελεσματική Διαχείριση Ατυχημάτων και Συμβάντων στο Σχολείο**

Στη Μέση και Τεχνική Εκπαίδευση την ευθύνη των Πρώτων Βοηθειών αναλαμβάνουν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής που έχουν παρακολουθήσει τα σεμινάρια Πρώτων Βοηθειών. Σε περίπτωση ατυχήματος στο Σχολείο η διαχείριση του πρέπει να γίνεται με βάση το πιο κάτω μνημόνιο ενεργειών :

### **A. Περίπτωση σοβαρού τραυματισμού (Ο τραυματίας παραμένει στο χώρο)**

Λιποθυμία, Σοβαρή αιμοραγία από τραύμα, Δυσκολία στην αναπνοή, Κάταγμα κλπ  
Στις περιπτώσεις σοβαρών ατυχημάτων, η μεταφορά τραυματία γίνεται μόνο από εξειδικευμένο προσωπικό (Υπηρεσία Ασθενοφόρων Υπουργείου Υγείας). Η μεταφορά τραυματία με ιδιωτικό όχημα, ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ. Στην περίπτωση αυτή ειδοποιείται άμεσα ο αποθηκάριος, για άνοιγμα των καγκέλων από όπου θα περάσει το ασθενοφόρο.

### **Διαχείριση του σοβαρού περιστατικού :**

Αν ο εφημερεύων καθηγητής ή ο διδάσκων ή άλλο προσωπικό στην παρουσία του οποίου έγινε το περιστατικό κρίνει ότι είναι σοβαρό καλεί άμεσα ασθενοφόρο (τηλ.112). Δεν φεύγει από τη θέση του.

Ειδοποιείται άμεσα ο Γυμναστής/στρια και ο εφημερεύων Β.Δ. τηλεφωνικώς ή μέσω μαθητών ή άλλου προσωπικού για την παροχή των Πρώτων Βοηθειών. Γίνεται προσπάθεια με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών να απομακρυνθούν από το συμβάν οι παρευρισκόμενοι μαθητές. Ενημερώνεται άμεσα ο γονέας/κηδεμόνας για το συμβάν από τον εφημερεύοντα Β.Δ. ή τον Διευθυντή και προτρέπει να μεταβεί στο νοσοκομείο.

### **B. Περιπτώσεις ελαφριών τραυματισμών (ο τραυματίας μπορεί να μεταφερθεί αν έχει τις αισθήσεις του)**

Στις περιπτώσεις αυτές παρέχονται οι Πρώτες Βοήθειες στην πλησιέστερη αίθουσα που διαθέτει κουτί Πρώτων Βοηθειών και καλείται ο Γυμναστής/στρια για εκτίμηση της κατάστασής του. Αυτός/ή αποφασίζει αν κρίνεται αναγκαία η μετάβασή του στο νοσοκομείο για περαιτέρω περίθαλψη.

Άμεση ενημέρωση του γονέα για το περιστατικό γίνεται από τον εφημερεύοντα Β.Δ. ή τον Διευθυντή. Η μεταφορά μαθητή/τριας στο νοσοκομείο με ασθενοφόρο ή από τον ίδιο τον κηδεμόνα, ανάλογα με την εξέλιξη της υγείας του, εξαρτάται από τη διάθεση και την επιθυμία του πάσχοντα ή/και την επιθυμία του γονέα/κηδεμόνα.

Οι πιο πάνω διαδικασίες είναι καταγραμμένες σε πλαστικοποιημένο έντυπο, που έχει τοποθετηθεί δίπλα σε όλα τα φαρμακεία του σχολείου, στις πινακίδες των μαθητών, τον Κ.Σύλλογο και τα γραφεία των Β.Δ. Επίσης δίνεται προς όλους τους εκπαιδευτικούς μια κάρτα τζέπης με τα πιο σημαντικά βήματα για την Ασφάλεια και για κάλεσμα Άμεσης βοήθειας.

## **(γ) Αποτελεσματική Εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης Πολιτικής Άμυνας**

Οι χώροι του σχολείου είναι εφοδιασμένοι με επαρκή και κατάλληλο εξοπλισμό κατάσβεσης της πυρκαγιάς καθώς και κατάλληλα συστήματα πυρανίχνευσης και συναγερμού, εκεί όπου απαιτούνται. Ο εξοπλισμός κατάσβεσης και τα συστήματα πυρανίχνευσης και συναγερμού συντηρούνται δοκιμάζονται από αρμόδιο πρόσωπο σε κατάλληλα χρονικά διαστήματα, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότητά τους κατά τη χρήση τους.

Η Διεύθυνση του σχολείου μεριμνά ώστε να υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός κιβωτίων Πρώτων Βοηθειών με το προβλεπόμενο περιεχόμενο σε όλα τα εργαστήρια, ειδικές αίθουσες και άλλους χώρους όπου υπάρχει εύκολη πρόσβαση.

Φροντίζει να υπάρχουν οι καθορισμένοι από την νομοθεσία αλλά και τις εκτιμήσεις επικινδυνότητας Πρώτοι Βοηθοί αλλά και Υπεύθυνα Πρόσωπα Πρώτων Βοηθειών. Βεβαιώνεται ότι τα άτομα αυτά έχουν λάβει ικανοποιητική εκπαίδευση από εγκεκριμένους οργανισμούς σχετικά με το θέμα αλλά και ότι η εκπαίδευση τους ανανεώνεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

### **Για την ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης θα πρέπει να γνωρίζετε :**

1. Το σύνθημα έναρξης /λήξης του συναγερμού σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς ή άλλου συμβάντος.
2. Τις ενέργειες που θα προβείτε στην τάξη κατά την έναρξη και μετά την λήξη του συναγερμού σε περίπτωση άσκησης ή πραγματικού γεγονότος.
3. Τις διαδρομές διαφυγής από όλες τις αίθουσες του σχολείου όπου κάνετε μάθημα, προς τις σκάλες και τους χώρους συγκέντρωσης (τομείς Α,Β,Γ) ακολουθώντας τα σήματα διάσωσης, που έχουν τοποθετηθεί μέσα στις αίθουσες, τα εργαστήρια και τους διαδρόμους του σχολείου.
4. Σε ποιες ενέργειες θα προβείτε όταν φτάσετε με τους μαθητές σας στους καθορισμένους χώρους συγκέντρωσης.
5. Τις θέσεις της αποθήκης της Πολιτικής Άμυνας και του Επιτελείου.
6. Την ομάδα δράσης σας και τον χώρο συγκέντρωσης τον οποίο θα υπηρετήσετε.
7. Τα καθήκοντα και το είδος του εξοπλισμού της ομάδας δράσης σας.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να ανατρέξετε στην πινακίδα ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ στον μικρό Κ.Σύλλογο ή να ζητήσετε ενημέρωση από τα μέλη της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας της Σχολής.

Προγραμματίζονται και πραγματοποιούνται τουλάχιστον δύο ασκήσεις για κάθε σχολική περίοδο.

### **Η κάθε άσκηση να περιλαμβάνει μέρος ή συνδυασμό των πιο κάτω:**

- Δοκιμή του συστήματος Συναγερμού του σχολείου.
- Εκκένωση του σχολείου και μετακίνηση/ συγκέντρωση των μαθητών και του προσωπικού σε ασφαλείς χώρους (Επεισόδιο πυρκαγιάς ή σεισμού).
- Μετακίνηση των μαθητών και του προσωπικού στους προκαθορισμένους χώρους κάλυψης (Επεισόδιο εχθρικής ενέργειας)
- Κατάσβεση πυρκαγιάς με χρησιμοποίηση νερού των διατιθέμενων μέσων.
- Διάσωση παγιδευμένων ατόμων.
- Παροχή Πρώτων Βοηθειών και μεταφορά τραυματιών.
- Κλήση για συνδρομή και άλλων Συνεργαζόμενων Υπηρεσιών.

*Από τη Διεύθυνση*