



**«Επιδράσεις της Πανδημίας  
στο Συναισθηματικό - Ψυχολογικό - Μαθησιακό Τομέα,  
των Μαθητών/τριών της ΤΕΣΕΚ Πάφου»**

Η παγκόσμια πανδημία συνεχίζεται για δεύτερη χρονιά και η καθημερινότητα όλων μας έχει μεταβληθεί ολοκληρωτικά. Ο επιβεβλημένος περιορισμός στο σπίτι και η στέρηση της κοινωνικής φυσικής επαφής με τα αγαπημένα μας πρόσωπα, αλλά και τον κόσμο γύρω μας γενικότερα δεν επηρεάζουν μόνο τους ενήλικες, αλλά ιδιαίτερα τα παιδιά και τους έφηβους σε μία σημαντική περίοδο της ζωής τους που λογικά και φυσιολογικά αλληλοεπιδρούν με τους συνομήλικούς τους.

Για αυτό ακριβώς το λόγο η Ερευνητική Ομάδα της ΤΕΣΕΚ Πάφου επιχείρησε τη διενέργεια Έρευνας με Ερωτηματολόγιο, με τη μέθοδο της ποσοτικής έρευνας, που δόθηκε στους μαθητές/τριες με τίτλο: **«Επιδράσεις της Πανδημίας του COVID-19 στους Μαθητές/τριες της ΤΕΣΕΚ Πάφου»**.

Βασικός σκοπός της έρευνας ήταν η αξιολόγηση του βαθμού στον οποίο η καθημερινότητα των μαθητών της ΤΕΣΕΚ Πάφου έχει επηρεαστεί από τα προβλήματα του COVID-19. Η έρευνα έδωσε έμφαση σε δύο βασικούς τομείς:

**(α) Την ψυχική και συναισθηματική επίδραση που είχε η πανδημία στους μαθητές/τριες.**

**(β) Την επίδραση της πανδημίας στο μαθησιακό/γνωσιολογικό τομέα.**

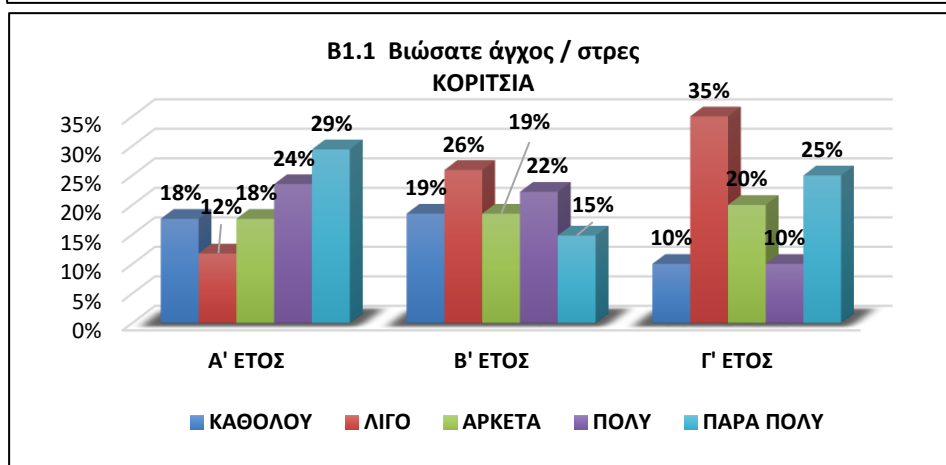
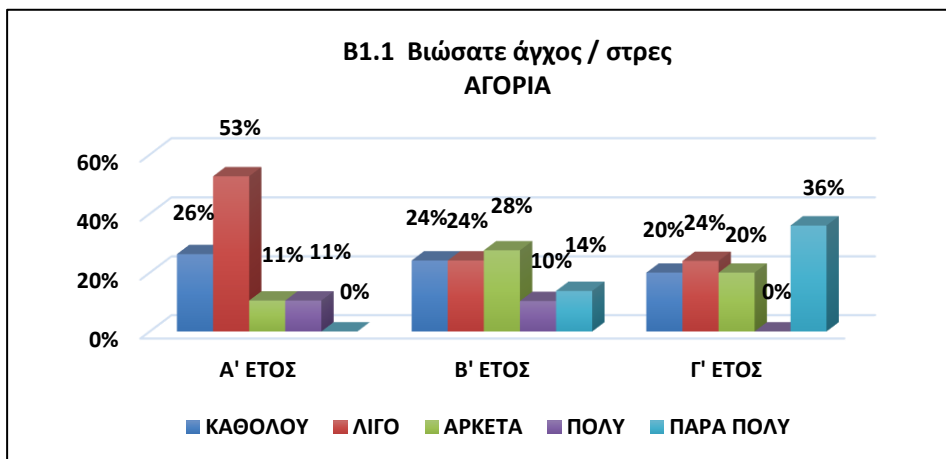
Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στις 20 Απριλίου 2021. Ο συνολικός μαθητικός πληθυσμός της ΤΕΣΕΚ Πάφου ανέρχεται στους 641 μαθητές. Η επιλογή του δείγματος των μαθητών που έλαβαν μέρος στην έρευνα βασίστηκε στη μέθοδο της τυχαίας δειγματοληψίας. Το δείγμα αποτέλεσαν 166 μαθητές, ένα ποσοστό αρκετά μεγάλο, αφού υπερβαίνει το 25% του συνολικού πληθυσμού. Το γεγονός αυτό συμβάλλει στην ενίσχυση της αξιοπιστίας της έρευνας. Μετά από την επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από τη διενέργεια της έρευνας εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

**1. Αναλύοντας τα αποτελέσματα του ερωτήματος, που αφορούσε τον βαθμό στον οποίο οι μαθητές της ΤΕΣΕΚ Πάφου βίωσαν άγχος/στρες εξάγονται δύο συμπεράσματα ιδιαίτερης σημασίας:**

**(α) Κατά τη διάρκεια της πανδημίας τα κορίτσια βίωσαν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό άγχος/στρες από τα αγόρια. Στα κορίτσια το ποσοστό ανήλθε στο 69% ενώ στα αγόρια στο 50%.**

**(β) Οι τελειόφοιτοι μαθητές, ανεξαρτήτως φύλου, έχουν βιώσει πολύ περισσότερο άγχος από τους μαθητές/τριες του Α΄ και Β΄ Έτους.**

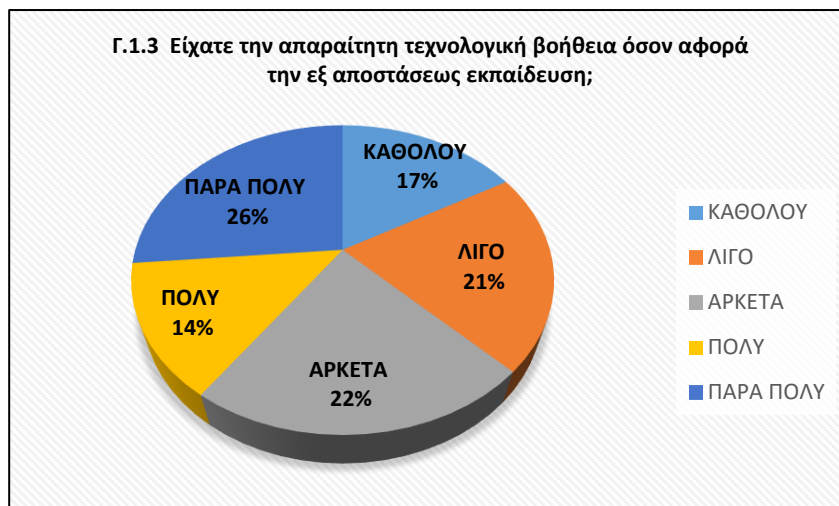
Επιπρόσθετα, στην ερώτηση **«Ανησυχήσατε για την επίδοσή σας στις εξετάσεις»** οι μαθητές του Γ΄ Έτους φάνηκε, πως βίωσαν στο μεγαλύτερο βαθμό από τους υπόλοιπους **έντονη ανησυχία για την επίδοσή τους στις Παγκύπριες Εξετάσεις με ποσοστό 79%** να δηλώνει, ότι ανησυχεί από αρκετά έως πολύ και πάρα πολύ.



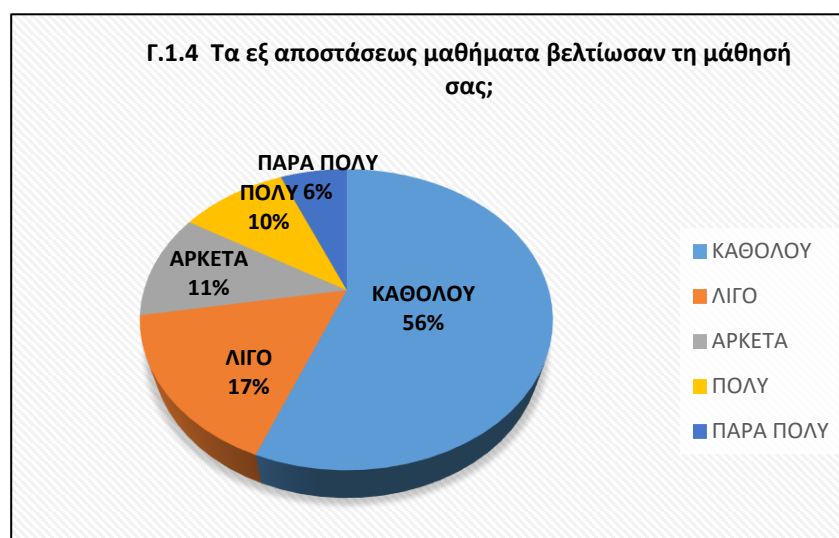
2. Οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας στην ερώτηση «**Ανησυχήσατε μήπως μεταδώσετε την ασθένεια σε κάποιο αγαπημένο σας πρόσωπο;**» σε ποσοστό **70%** τα **κορίτσια** δήλωσαν ότι ανησυχούν **αρκετά μέχρι πάρα πολύ**. Στα **αγόρια** το ποσοστό αυτό ανέρχεται στο **65%**.

3. Στο ερώτημα «**Σας έλειψε η προσωπική επαφή με τους φίλους σας;**» φάνηκε, ότι τα **κορίτσια** θεωρούσαν περισσότερο αναγκαία την προσωπική επαφή με τους φίλους τους, αφού το **74%** απάντησαν, ότι η προσωπική επαφή τους έλειψε από αρκετά μέχρι πάρα πολύ. Στα **αγόρια** το ποσοστό αυτό ανέρχεται στο **68%**.

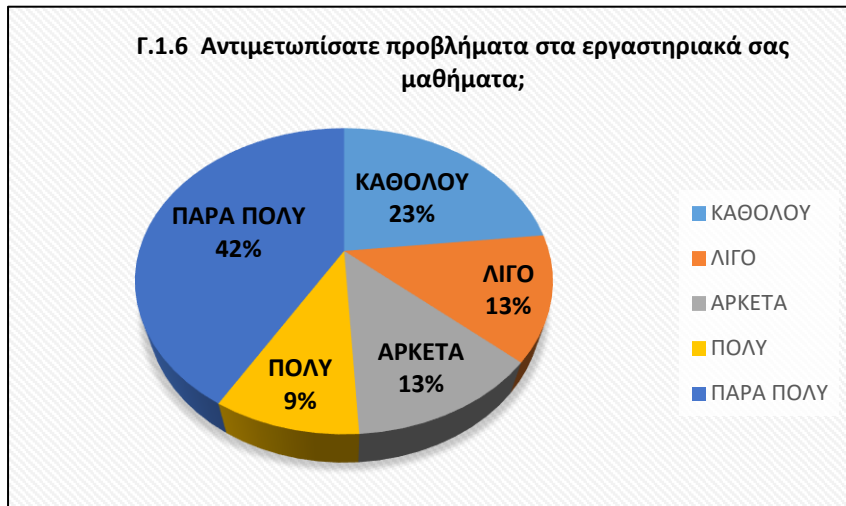
4. Σχετικά με το ερώτημα «**Είχατε την απαραίτητη τεχνολογική βοήθεια (tablet, σύνδεση στο διαδίκτυο, καθοδήγηση από το Σχολείο ή οποιαδήποτε άλλη βοήθεια) όσον αφορά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση;**» προκύπτει, ότι ένα μεγάλο ποσοστό της τάξεως του **62%** των ερωτηθέντων **απάντησαν, ότι είχαν την απαραίτητη τεχνολογική βοήθεια** και αυτό αποδεικνύει την **ετοιμότητα του σχολείου** και ταυτόχρονα την προσαρμοστικότητα των νέων ατόμων σε νέες καταστάσεις.



5. Παράλληλα, στο ερώτημα «**Τα εξ αποστάσεως μαθήματα βελτίωσαν τη μάθησή σας;**», ένα εξαιρετικά μεγάλο ποσοστό **73%** απάντησε, ότι **δεν τους βοήθησε καθόλου ή λίγο** και ένα ποσοστό **11%**, ότι τους **βοήθησε αρκετά**. Μόνο ένα ποσοστό **16%** απάντησε ότι τους **βοήθησε πολύ ή πάρα πολύ**.



6. Στην ΤΕΣΕΚ Πάφου, πάρα πολλά μαθήματα είναι τεχνολογικά και εργαστηριακά. Θέλοντας να εξετάσουμε κατά πόσο **οι μαθητές μας αντιμετώπισαν προβλήματα στα εργαστηριακά τους μαθήματα κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, ένα ποσοστό της τάξεως του **64%** απάντησε θετικά. Μάλιστα το ποσοστό των μαθητών, που δήλωσαν ότι αντιμετώπισαν **σε πολύ μεγάλο βαθμό** πρόβλημα, ανέρχεται στο **42%**. Μόνο ένα ποσοστό **23%** απάντησαν ότι **δεν αντιμετώπισαν κανένα πρόβλημα** και ένα ποσοστό **11%**, ότι αντιμετώπισαν προβλήματα **σε μικρό βαθμό**.



7. Στην εξαιρετικά σημαντική ερώτηση, «**Αν είχατε τη δυνατότητα να επιλέξετε μία μέθοδο διδασκαλίας, ποια θα ήταν;**», στις τρεις επιλογές:

(α) Με φυσική παρουσία στην τάξη,

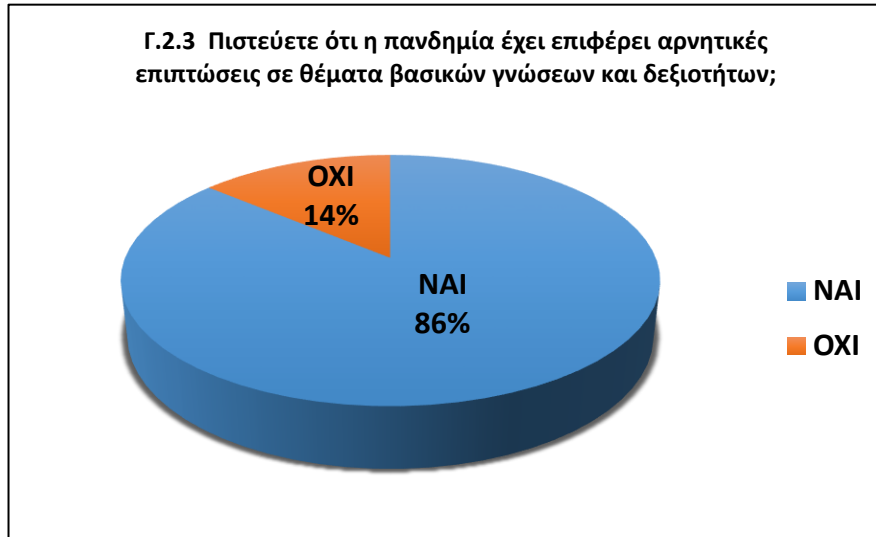
(β) Εξ αποστάσεως διδασκαλία στο σπίτι και

(γ) Συνδυασμό διδασκαλίας με φυσική παρουσία στην τάξη και εξ αποστάσεως διδασκαλία στο σπίτι

η **συντριπτική πλειοψηφία** των μαθητών/τριών, σε ποσοστό **69%**, απάντησαν το **(α)** με **φυσική παρουσία** στην τάξη. Μόνο ένα ποσοστό **9%** απάντησαν ότι θα επέλεγαν το **(β)** τα **εξ αποστάσεως** μαθήματα, και ένα ποσοστό **22%** επέλεξαν το **(γ)** **συνδυασμό** της εξ αποστάσεως με την φυσική παρουσία.



8. Αξιοσημείωτο είναι επίσης το γεγονός, ότι η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών /τριών (86%) απάντησε **θετικά** στο ερώτημα, «**Πιστεύετε ότι η πανδημία έχει επιφέρει αρνητικές επιπτώσεις σε θέματα βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων;**», γεγονός που δείχνει την ανησυχία και τον προβληματισμό των μαθητών/τριών της ΤΕΣΕΚ Πάφου για τις αρνητικές επιπτώσεις που η πανδημία έχει επιφέρει στον τομέα της μάθησης.



Μέλημα της ΤΕΣΕΚ Πάφου, **δεν είναι μόνο η κατάκτηση της γνώσης**, αλλά και η **ευημερία** των μαθητών/τριών του Σχολείου. Ρωτώντας τους μαθητές/τριες μας αντιληφθήκαμε τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς τους, για να **μπορέσουμε στην πορεία και στο χρόνο** που έχουμε στη διάθεσή μας, ως εκπαιδευτικοί μα πάνω από όλα ως παιδαγωγοί, να ενσκήψουμε στις ψυχές των παιδιών/μαθητών μας, για να **μπορέσουμε έμπρακτα να τους βοηθήσουμε** και να τους **στηρίξουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο** σε αυτή τη δύσκολη περίοδο της ζωής τους με όσα συμβαίνουν σε ολόκληρο τον πλανήτη και όχι μόνο στο νησί μας.

**Ομάδα Έρευνας και Καινοτομίας**  
**ΤΕΣΕΚ Πάφου**