

Τεχνική Σχολή Πάφου

Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας του Σχολείου



Σχολικό Έτος 2019-2020

Βάσει του κανονισμού 5 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

Τηρουμένων των προνοιών των παρόντων Κανονισμών, ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του.

1. Στο μαθητή μπορεί να ανατεθεί, με τη συναίνεσή του, εργασία εκτός προγράμματος μέσα στο πλαίσιο των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων.
2. **Ο μαθητής φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στολή, που καθορίζεται με σχετική εγκύκλιο, μετά από εισήγηση του Συμβουλίου Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης· η στολή των μαθητών για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθορίζεται με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού· το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εκδίδει σχετικές εγκυκλίους, οι οποίες καθορίζουν την ευπρεπή εμφάνιση των μαθητών· σχετικά με τη στολή των μαθητών για τα εργαστήρια, το σχολείο εφαρμόζει τις διατάξεις του περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμου και ο μαθητής συμμορφώνεται σχετικά.**
3. Οι μαθητές συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση ή απόφαση του Διευθυντή καθορίζεται διαφορετικά, σε κάθε εκδήλωση του σχολείου, συμπεριλαμβανόμενων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλησιασμών:
Νοείται ότι μαθητής δεν υποχρεούται να συμμετάσχει σε ομαδικό εκκλησιασμό, αν το δηλώσει ο γονέας ή ο κηδεμόνας του ή ο ίδιος αν είναι ηλικίας πέραν των δεκαέξι (16) ετών, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς:
Νοείται περαιτέρω ότι μαθητής που δεν συμμετέχει σε ομαδικό εκκλησιασμό επιβλέπεται κατά τον χρόνο του εκκλησιασμού από προσωπικό που ορίζεται κατά περίπτωση από το Διευθυντή του σχολείου του και ασχολείται με δημιουργικές δραστηριότητες και μελέτες.
4. Μαθητής τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα, αφού ενημερωθούν αμέσως από το Διευθυντή οι γονείς ή ο κηδεμόνας του, τηρουμένων των προνοιών του Κανονισμού 22 (Παιδαγωγικά Μέτρα).
5. Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής.
6. Μαθητής που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων του.

7. Κάθε μαθητής, ατομικά ή μαζί με άλλους μαθητές, έχει το δικαίωμα να υποβάλλει αιτήματα ή παράπονα προς τη Διεύθυνση του σχολείου· έγγραφα αιτήματα ή παράπονα που αναφέρονται σε εκπαιδευτικό λειτουργό θα πρέπει να υποβάλλονται στο Διευθυντή του σχολείου, ο οποίος, αφού ακούσει την εκδοχή του εκπαιδευτικού λειτουργού, τα διερευνά και τα διαβιβάζει ανάλογα στην αρμόδια αρχή μαζί με τις παρατηρήσεις του και αφού ενημερώσει ταυτόχρονα τον ενδιαφερόμενο εκπαιδευτικό.
8. Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράψει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη· βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος. Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο και ο διδάσκων ή ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης.
9. Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι παρόντες Κανονισμοί. Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου. Επίσης σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ

Βάσει του κανονισμού 8 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

Σχολικές αργίες είναι:

8. –(1) Όλες οι αργίες της δημόσιας υπηρεσίας:
 - (α) οι διακοπές των Χριστουγέννων, από τις 24 Δεκεμβρίου μέχρι τις 6 Ιανουαρίου, συμπεριλαμβανομένων και των δύο (2) ημερομηνιών.
 - (β) οι διακοπές του Πάσχα, από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά, συμπεριλαμβανόμενων και των δύο (2) ημερών.
 - (γ) οι ακόλουθες θρησκευτικές γιορτές:
 - I. Ονομαστήρια του εκάστοτε Αρχιεπισκόπου Κύπρου·
 - II. 30^η Ιανουαρίου, Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων·
 - III. Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος· και
 - IV. 11^η Ιουνίου (Αποστόλου Βαρνάβα)

- ΠΡΟΑΓΩΓΗ, ΑΠΟΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ
- ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗ Ή ΑΠΟΛΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Βάσει των κανονισμών 15, και 16 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

15.-(1) Τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου για τους μαθητές του λυκειακού κύκλου Μέσης Εκπαίδευσης είναι:

(α) Για όλους τους κλάδους θεωρητικής και πρακτικής κατεύθυνσης της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης των Τεχνικών Σχολών, εκτός του κλάδου των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών, τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, η Φυσική και τα τεχνολογικά μαθήματα του κλάδου/ειδικότητας, όπως αυτά καθορίζονται με εγκύκλιο του Υπουργείου,

(β) για τον κλάδο των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών, τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Αγγλικά και οι Τεχνολογίες της Ειδικότητας, όπως αυτές καθορίζονται από το Υπουργείο,

(γ) για το Λύκειο, τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου για τους μαθητές του λυκειακού κύκλου Μέσης Εκπαίδευσης είναι:

i. Στην Α΄ τάξη Λυκείου, εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα δύο (2) μαθήματα προσανατολισμού κάθε Ο.Μ.Π. και ένα (1) ακόμα μάθημα για κάθε Ο.Μ.Π. ως εξής:

- 1η και 4η Ο.Μ.Π.: Μαθηματικά κοινού κορμού.
- 2η Ο.Μ.Π.: Χημεία-Βιολογία
- 3η Ο.Μ.Π.: Ιστορία κοινού κορμού:

Νοείται ότι στην 4η Ο.Μ.Π., οι μαθητές που έχουν εξασφαλίσει απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αν το επιθυμούν, μετά από γραπτό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων τους, έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν ως εξεταζόμενο μάθημα την Ιστορία κοινού κορμού αντί του μαθήματος των Αγγλικών Προσανατολισμού.

(ii) στη Β΄ και Γ΄ τάξη Λυκείου, εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης, τα τρία (3) ή τα δύο (2) υποχρεωτικά και το ένα (1) ή τα δύο (2) επιλεγόμενα, ανάλογα με την Κατεύθυνση επιλογής.

(2) Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις και χαρακτηρίζεται η επίδοση του μαθητή του λυκειακού κύκλου Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης είναι:

- (α) Αποτυχία: 1 έως 9,
- (β) Σχεδόν Καλά: 10 έως 12,
- (γ) Καλά: 13 έως 15,
- (δ) Πολύ Καλά: 16 έως 18,
- (ε) Άριστα: 19 έως 20.

(3) Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι το «Σχεδόν Καλά» 10.

(4) Οι βαθμοί προφορικής επίδοσης και γραπτών εξετάσεων δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων, εξαιρούμενης της περίπτωσης της παραγράφου (6), προκύπτει αριθμός δεκαδικός, το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως η ακέραιη μονάδα όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο

από τη μισή μονάδα:

Νοείται ότι, η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που χαρακτηρίζει την παρακολούθηση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, η οποία αξιολογείται στη βάση γραπτών δοκιμών ελέγχου, γραπτών εργασιών-project και άλλων μορφών αξιολόγησης και δεν περιλαμβάνει το βαθμό των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων.

(5) Αν ο γενικός βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι αριθμός δεκαδικός, αυτός αναγράφεται στους τίτλους σπουδών με ακρίβεια, δηλαδή το ακέραιο και το δεκαδικό μέρος του με δύο (2) δεκαδικά ψηφία. Για το χαρακτηρισμό του βαθμού σύμφωνα με την παράγραφο (3) το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως ακέραιη μονάδα μόνο αν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

(6) Μαθητές που υστερούν, εφόσον η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10 σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε γραπτή εξέταση Μαΐου-Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

(7) (α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

(β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων με αναλογία πενήντα τοις εκατόν (50%) για κάθε τετράμηνο:

Νοείται ότι, ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής εξέτασης, με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατόν (40%) για τη γραπτή προαγωγική εξέταση.

(8) Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις προαγωγικές εξετάσεις τετραμήνων, σε μία ή και στις δύο, παραπέμπεται σε γραπτή εξέταση το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός της σχολικής χρονιάς:

Νοείται ότι ο μαθητής αυτός εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

(9) Μαθητές που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό τετραμήνου τους σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται γραπτή εξέταση, δικαιούνται να παρακαθίσουν σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του τετραμήνου στα μαθήματα αυτά προς τούτο απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων· οι βαθμοί του τετραμήνου για όλα τα μη εξεταζόμενα στο τέλος των τετραμήνων μαθήματα του λυκειακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου· ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού της σχολικής χρονιάς: Νοείται ότι οι βαθμοί των τετραμήνων για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές την τελευταία ημέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου.

(10) Η περίοδος των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνου για όλα τα μαθήματα όλων των τάξεων Γυμνασίου και Α' και Β' τάξεων Λυκείου ως και των Παγκύπριων Εξετάσεων Απόλυσης της Γ' Λυκείου καθορίζεται από την αρμόδια αρχή. Το πρόγραμμα των προαγωγικών εξετάσεων Α' και Β' τετραμήνων όλων των τάξεων Γυμνασίου και Α' και Β' τάξεων Λυκείου καθορίζεται από το Σχολείο. Η διαδικασία και το πρόγραμμα διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Απόλυσης Γ' τάξης Λυκείου καθορίζονται από την αρμόδια αρχή.

(11) Ο μαθητής προάγεται τον Ιούνιο την περίοδο των προαγωγικών εξετάσεων-

(α) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό σχολικής χρονιάς τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10 ή

(β) όταν υστερεί σ' ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών σχολικής χρονιάς των εξεταζόμενων μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν

Καλά» 10.

(12) Ο μαθητής παραμένει στάσιμος τον Ιούνιο-

(α) όταν υστερεί σε τρία (3) ή περισσότερα εξεταζόμενα στο τέλος του τετραμήνου μαθήματα ή
(β) όταν υστερεί σε δύο (2) εξεταζόμενα και δύο (2) ή περισσότερα μη εξεταζόμενα στο τέλος του τετραμήνου μαθήματα ή

(γ) λόγω μη πλήρους φοίτησης, σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου (3) του Κανονισμού 18

(Μη πλήρης φοίτηση):

Νοείται ότι, ο καθηγητικός σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16 (Αποφάσεις Καθηγητικών Συλλόγων για προαγωγή, απόλυση μαθητών), να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες, σε ένα (1) μάθημα είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαραγράφο (α) είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαραγράφο (β) ανωτέρω, ώστε ο μαθητής να μην παραμείνει στάσιμος.

(13) Ο μαθητής παραπέμπεται σε ανεξέταση το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου, όταν η βαθμολογία του για τη σχολική χρονιά δεν εμπίπτει στις πρόνοιες της παραγράφου (12) ή της παραγράφου (13). Ο μαθητής παρακάθεται σε γραπτή και προφορική εξέταση, η οποία γίνεται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές που ορίζονται από το Διευθυντή του σχολείου· η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει στην ανεξέταση του Ιουνίου αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και έχει πάρει στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6):

Νοείται ότι οι μαθητές αυτοί εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

(14) (α) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του καθηγητικού συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς τετραμήνου είτε το Δεκέμβριο είτε τον Ιούνιο, το σχολείο ορίζει δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

(β) Στις ανεξετάσεις Μαΐου - Ιουνίου εξετάζονται επίσης οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τετραμήνου και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης:

Νοείται ότι, στην περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα κατά την κρίση του καθηγητικού συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση είτε το Δεκέμβριο είτε τον Ιούνιο, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς για το αντίστοιχο τετράμηνο που δεν προσήλθαν δικαιολογημένα και διατηρούν την προφορική βαθμολογία του τετραμήνου:

Νοείται περαιτέρω ότι, στην περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις εξετάσεις τετραμήνου, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων:

Νοείται έτι περαιτέρω ότι, ο μαθητής αυτός εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.

(15) Ο μαθητής προάγεται την περίοδο των ανεξετάσεων Ιουνίου-

(α) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10,

(β) όταν υστερεί σ' ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10:

Νοείται ότι, ο καθηγητικός σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφασή του, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16 (Αποφάσεις Καθηγητικών Συλλόγων για προαγωγή, απόλυση μαθητών), να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες

σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαράγραφο (α) είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαράγραφο (β) ανωτέρω, ώστε ο μαθητής να μην παραμείνει στάσιμος.

(16) Ο μαθητής παραμένει στάσιμος την περίοδο των ανεξετάσεων Ιουνίου-

(α) όταν δεν συγκεντρώσει τους βαθμούς που προβλέπονται για την προαγωγή του στην παράγραφο (16) ή (β) όταν αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου για εξέταση.

(17) Ο μαθητής απολύεται-

(α) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά»,

(β) όταν υστερεί σε ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10,

(γ) όταν υστερεί σε ένα (1) εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου μάθημα με βαθμό όχι κατώτερο του οκτώ (8), αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου μαθημάτων, περιλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος όπου υστερεί, είναι τουλάχιστο δώδεκα (12):

Νοείται ότι, ο καθηγητικός σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφασή του, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαράγραφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16 (Αποφάσεις Καθηγητικών Συλλόγων για προαγωγή, απόλυση μαθητών), να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες σε ένα (1) ή/και δύο (2) εξεταζόμενα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς με την παραχώρηση πρόσθετων μονάδων, ώστε ο μαθητής να απολυθεί τον Ιούνιο.

(18) (α) Μαθητής που δεν απολύεται τον Ιούνιο, δικαιούται ύστερα από γραπτή αίτησή του στον Διευθυντή του σχολείου του να προσέρχεται σε απολυτήριες, γραπτές μόνο εξετάσεις, στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου - Ιουνίου ή Φεβρουαρίου, μέσα στις επόμενες τρεις (3) σχολικές χρονιές.

(β) Οι ημερομηνίες υποβολής αίτησης προς το Διευθυντή του σχολείου είναι οι ακόλουθες:

(i) 30 Απριλίου, για τις εξεταστικές περιόδους Μαΐου - Ιουνίου και

(ii) 15 Ιανουαρίου, για την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου.

(γ) Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος είναι η καθοριζόμενη κατά τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά που υποβάλλεται η αίτηση.

(δ) Ο μαθητής απολύεται σύμφωνα με τις πρόνοιες των υποπαρagraφών (α), (β) και (γ) της παραγράφου(18), που αφορά την απόλυση των μαθητών.

(19) Σε όσους μαθητές προάγονται ή απολύονται εκδίδεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης (ενδεικτικό) (Α' και Β' Τάξεις) ή Απολυτήριο (Γ' Τάξη). Το απολυτήριο εκτυπώνεται σε ειδικό έντυπο, το οποίο καθορίζει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

(20) Το περιεχόμενο του απολυτηρίου είναι το ακόλουθο:

(α) Στοιχεία του σχολείου, όνομα, συμπεριλαμβανομένων των ονομάτων πατέρα και μητέρας, αναφορά στο λυκειακό ή γυμνασιακό κύκλο, κατεύθυνση, όπου εφαρμόζεται, αναφορές σε βιβλία του σχολείου, πράξη του καθηγητικού συλλόγου κ.λπ.·

(β) προσωπικά στοιχεία του μαθητή, περιλαμβανομένης και πρόσφατης φωτογραφίας, η οποία συνάδει με τις προδιαγραφές του Τμήματος Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης του Υπουργείου Εσωτερικών·

(γ) επίδοση του μαθητή στα μαθήματα ως ακολούθως:

(i) Γενική Επίδοση ή γενικός βαθμός σχολικής χρονιάς

(ii) επίδοση του μαθητή στα μαθήματα κοινού κορμού που διδάχθηκε στην Γ΄ Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στην Γ΄ Τάξη, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς στο μάθημα

(iii) επίδοση του μαθητή στα μαθήματα κατεύθυνσης υποχρεωτικά και επιλεγόμενα που διδάχθηκε στην Γ΄ Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στην Γ΄ Τάξη, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς στο μάθημα: Νοείται ότι, για κάθε μάθημα κατεύθυνσης που υπάρχει και αντίστοιχο μάθημα κοινού κορμού, η επίδοση θα αναφέρεται σε ένα (1) ενιαίο μάθημα, που αποτελεί το συνδυασμό και των δύο (2), και η αναγραφή θα γίνεται μόνο στο χώρο των μαθημάτων κατεύθυνσης:

Νοείται περαιτέρω ότι οι πρόνοιες της υπο-υποπαραγράφου (iii) της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (21) εφαρμόζονται, κατά αναλογία, και στις περιπτώσεις του απολυτηρίου γυμνασίου.

(iv) επίδοση ή/και έκταση της συμμετοχής του μαθητή στο Πρόγραμμα Δ.Δ.Κ., κατά τη διάρκεια της Γ΄ Τάξης Η αξιολόγηση αυτής της επίδοσης/συμμετοχής θα γίνεται με έναν (1) από τους χαρακτηρισμούς-

Εξαιρετική,

Πάρα πολύ καλή,

Πολύ καλή,

Καλή,

Ικανοποιητική,

Μέτρια,

σύμφωνα με κριτήρια και την αριθμητική αποτίμησή τους, που θα καθορίσει η αρμόδια αρχή.

(δ) σημειώσεις σχετικά με την ισχύουσα βαθμολογία και την αναγνώριση της οποίας το απολυτήριο τυγχάνει από την Ελλάδα

(ε) υπογραφή από το Διευθυντή του σχολείου, ημερομηνία και ανάγλυφη σφραγίδα του σχολείου.

(21) Ο γενικός βαθμός της σχολικής χρονιάς προκύπτει ως ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών που είναι σημειωμένοι στα μαθήματα κοινού κορμού, στα υποχρεωτικά και στα επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης. Ανάλογο περιεχόμενο έχουν και τα Δελτία Επίδοσης για τις Τάξεις Α΄ και Β΄ και τα Δελτία Ετήσιας Επίδοσης Α΄ και Β΄, καθώς επίσης και τα αποδεικτικά απόλυσης που ζητά ο μαθητής.

Αποφάσεις Καθηγητικών Συλλόγων για προαγωγή ή απόλυση μαθητών

16.-(1) Οι αποφάσεις των καθηγητικών συλλόγων αναφορικά με την έκδοση αποτελεσμάτων για προαγωγή ή απόλυση μαθητών, όπως προνοούνται στις επιφυλάξεις των παραγράφων (8) και (10) του Κανονισμού 14, (προαγωγή και απόλυση μαθητών Γυμνασιακού κύκλου) και των παραγράφων (13), (16) και (18) του Κανονισμού 15, (προαγωγή και απόλυση μαθητών Λυκειακού κύκλου) διέπονται από τις πιο κάτω αρχές:

(α) Διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της αξιοπιστίας των ενδεικτικών ή των απολυτηρίων

(β) διασφάλιση των αρχών της ίσης μεταχείρισης και της αξιοκρατίας

(γ) ανάγκη εξέτασης κάθε περίπτωσης ξεχωριστά και αποφυγή γενικεύσεων που έχουν τυπική αντικειμενικότητα, αλλά δεν περιέχουν την ουσιαστική πτυχή της θεώρησης ειδικών λόγων ή συνθηκών που πιθανό να τεκμηριώνουν περαιτέρω εξέταση/ μελέτη και λήψη απόφασης

(δ) επίδειξη λελογισμένης επιείκειας, για να μην παραμείνει στάσιμος ο μαθητής, σε ειδικές περιπτώσεις, όπως σε-

(i) σοβαρά προβλήματα υγείας

(ii) επίδειξη ουσιαστικής βελτίωσης και προόδου, παρά τις αντιξοότητες του περιβάλλοντος ή και των προσωπικών του αδυναμιών·

(iii) σοβαρά προσωπικά/οικογενειακά και κοινωνικά προβλήματα.

(2) Σε κάθε περίπτωση κατά την οποία αποφασίζεται να επιδειχθεί λελογισμένη επιείκεια, η σχετική απόφαση είναι δεόντως αιτιολογημένη και καταγράφεται σε πρακτικό.

ΜΗ ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Βάσει του κανονισμού 18 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

18.-(1) (α) Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο καθηγητικός σύλλογος παραπέμπονται μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

(β) Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά· ο μαθητής εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.

(2) Η συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή.

(3) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εκατό τριάντα πέντε (135), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου, παραμένουν στάσιμοι:

Νοείται ότι, ο μαθητής της Γ' Λυκείου που δεν απολύεται λόγω μη πλήρους φοίτησης, είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης την επόμενη σχολική χρονιά:

Νοείται περαιτέρω ότι, μαθητής που στη μεταβατική περίοδο των σχολικών ετών 2016 - 2017 παραμένει στάσιμος και υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης λόγω μη πλήρους φοίτησης, εγγράφεται στην κατεύθυνση με τα πλησιέστερα μαθήματα προς τις επιλογές του στο Ενιαίο Λύκειο.

(4) Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε διδακτική περίοδο ή όπως καθορίζεται στην παράγραφο (11) του Κανονισμού 9.

(5) Μαθητής που απουσίασε για μία (1) έστω περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες να προσκομίσει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού υπογραμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες του για το λόγο της απουσίας του, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες;

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις που μαθητής απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του.

(6) Η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

(7) Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.

(8) Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε τετραμήνου και το αργότερο σε έξι (6) ημέρες από αυτήν, ο καθηγητικός σύλλογος ενημερώνεται με βάση τις βεβαιώσεις των γονέων ή των κηδεμόνων για τις απουσίες που σημείωσαν οι μαθητές κατά το τετράμηνο που έληξε και καταχωρίζει τη σχετική απόφασή του στο βιβλίο των πράξεών του. μετά τη λήψη της απόφασης από τον καθηγητικό σύλλογο δεν γίνεται αποδεκτό οποιοδήποτε άλλο έγγραφο και οι γονείς ή οι κηδεμόνες ενημερώνονται εντός δύο (2) ημερών.

(9) Για τα θέματα που αφορούν τη φοίτηση του μαθητή, το σχολείο ενημερώνει έγκαιρα τους γονείς ή τους κηδεμόνες ή τους εξουσιοδοτημένους αντιπροσώπους του. για θέματα απουσίας του μαθητή γίνεται ενημέρωση τουλάχιστον μέχρι την επόμενη ημέρα της απουσίας του μαθητή.

(10) Οι απουσίες των μαθητών καταχωρίζονται σε ειδικά αποουσιολόγια και αναγράφονται στα δελτία επίδοσης.

(11)(α) Για μαθητές που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου στο εξωτερικό ή στο εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, δεν σημειώνονται απουσίες, αφού ο μαθητής ενημερώσει έγκαιρα τη Διεύθυνση του σχολείου του. σε οποιοδήποτε άλλες περιπτώσεις, υποβάλλεται το αίτημα για έγκριση στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

(β) Σε μαθητή που συμμετέχει σε εκπαιδευτικά συνέδρια, σε επετειακές ή/και αντικατοχικές εκδηλώσεις που διοργανώνει η Π.Σ.Ε.Μ., δεν σημειώνονται απουσίες.

(12) Στα δελτία επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος «πλήρης φοίτηση», αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από είκοσι τέσσερις (24) απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου και ο αριθμός των απουσιών του. Στους μαθητές των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως πλήρης φοίτηση, απονέμονται τιμητικά διπλώματα.

(13) Μαθητής, του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης» δυνάμει της παραγράφου (14),πριμοδοτείται με δύο (2) μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.

(14)(α) Ανεξάρτητα από τις πρόνοιες των παραγράφων (1) έως (15), μαθητής παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο, αν για το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει από εξήντα (60) μέχρι εξήντα επτά (67) απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανόμενων.

(β)Μαθητής παραμένει στάσιμος, αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εξήντα οκτώ (68), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου.

(15) Ο καθηγητικός σύλλογος έχει τη διακριτική εξουσία σε ειδικές, δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις μαθητών, που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, συμπεριλαμβανόμενης και της ψυχικής υγείας, νοουμένου ότι το πρόβλημα είναι τεκμηριωμένο έπειτα από παρακολούθηση

από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού ή τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας και με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού, μη εξαιρούμενης της παραπομπής σε ιατροσυμβούλιο, να αποφασίζει διαφορετικά από ό,τι προβλέπουν οι πρόνοιες των παραγράφων (1), (3) και (16), αν τούτο επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον της εκπαίδευσης ή/και του μαθητή.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το σχολείο, μαθητές και καθηγητές, είναι μια μικρογραφία της ανθρώπινης κοινωνίας, που έχει δικαιώματα και υποχρεώσεις. Διαχρονικά μια κοινωνία για να προχωρήσει μπροστά και να προοδεύσει, χρειάζεται τάξη, οργάνωση, ρύθμιση και καθορισμό των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των μελών της. Το ίδιο ακριβώς συμβαίνει και με το σχολείο. Η σχολική μονάδα σαν μια μικρή κοινωνία, χρειάζεται να ρυθμίσει την εσωτερική της λειτουργία, καθορίζοντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της.

Η κάθε σχολική μονάδα με γνώμονα τα καλώς νοούμενα συμφέροντα των μελών της, ετοιμάζει τους δικούς της εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας, οι οποίοι ρυθμίζουν τις σχέσεις των μαθητών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους απέναντι στο σχολείο. Πρέπει να γίνει σαφές ότι

Στο σχολείο ΔΕΝ υπάρχουν εσωτερικοί κανονισμοί κλάδων αλλά εσωτερικοί κανονισμοί του σχολείου γενικά γιατί:

1. Οι μαθητές χωρίς καμιά εξαίρεση θεωρούνται ίσοι απέναντι στους Σχολικούς Κανονισμούς, Διατάξεις και Νόμους και οφείλουν να τους τηρούν. (Υπακοή οφείλουν σε όλους γενικά τους Νόμους της Πολιτείας).
2. Υπακοή οφείλουν και σε οδηγίες που δίνονται στις κοινές συγκεντρώσεις ή διαβιβάζονται στις τάξεις ή τοποθετούνται στις πινακίδες ανακοινώσεων.

Οι εσωτερικοί κανονισμοί αποκτούν ισχύ από τη στιγμή της διανομής τους στους μαθητές και ισχύουν μέχρι να αναθεωρηθούν.

ΔΙΚΑΩΜΑΤΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. Το δικαίωμα της Εκπαίδευσης

Το δικαίωμα που έχεις να φοιτάς δωρεάν στο σχολείο, από την προδημοτική ως το γυμνάσιο και το λύκειο ή την τεχνική σχολή, είναι πολύ σημαντικό, αν σκεφτείς ότι ακόμα και σήμερα, στον 21ο αιώνα, εκατομμύρια παιδιά δεν μπορούν να μορφωθούν, γιατί ζουν σε πολύ φτωχές χώρες του πλανήτη μας που δε διαθέτουν σχολεία και δασκάλους.

2. Ελευθερία της έκφρασης

Έχεις το δικαίωμα να εκφράζεις ελεύθερα τη γνώμη ή τις απόψεις σου μέσα στο σχολείο, με τρόπο όμως που να μην προσβάλλει την υπόληψη και την προσωπικότητα των άλλων. Μπορείς ακόμα να αναζητάς, να λαμβάνεις και να διαδίδεις κάθε είδους πληροφορίες και ιδέες, σε προφορική, γραπτή, τυπωμένη ή καλλιτεχνική μορφή ή με οποιοδήποτε άλλο τρόπο. Αυτά πρέπει να γίνονται χωρίς η ελευθερία έκφρασης να τείνει σε προσπάθεια επιβολής ή προώθησης κομματικών πεποιθήσεων, με σκοπό τον προσηλυτισμό ή τη μισαλλοδοξία λόγω διαφορών φυλής, φύλου, θρησκείας, ιθαγένειας, πολιτικών ή κομματικών πεποιθήσεων.

3. Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας

Ένα άλλο σημαντικό δικαίωμα που έχεις, είναι η ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας. Αυτό σημαίνει ότι το σχολείο οφείλει να σέβεται το δικαίωμα των γονέων ή των νόμιμων κηδεμόνων σου, να σε καθοδηγούν όσον αφορά τα πιο πάνω, με τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ανάπτυξη των ικανοτήτων σου. Η ελευθερία εκδήλωσης της θρησκείας ή των πεποιθήσεων σου υπόκειται μόνο στους περιορισμούς που ορίζονται από το νόμο και είναι αναγκαίοι για τη διαφύλαξη της δημόσιας ασφάλειας, της δημόσιας τάξης, της δημόσιας υγείας και των δημόσιων ηθών ή των ελευθεριών και των θεμελιωδών δικαιωμάτων των άλλων.

4. Ο μαθητής ως Ευρωπαίος Πολίτης

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει συμπεριλάβει όλα τα δικαιώματα των Ευρωπαίων πολιτών σε ένα ενιαίο έγγραφο, τον Χάρτη των θεμελιωδών Δικαιωμάτων. Ο χάρτης περιλαμβάνει και ειδικό άρθρο για τα δικαιώματα των νέων κάτω των 18 ετών το οποίο, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει και τα ακόλουθα:

- Το δικαίωμα για προσωπική ανάπτυξη.
- Το δικαίωμα για σεβασμό των απόψεων τους και το δικαίωμα να λαμβάνονται πάντα υπόψη τα συμφέροντα τους.
- Το δικαίωμα να έχουν όνομα και εθνικότητα, ελευθερία έκφρασης και πρόσβαση σε πληροφορίες που τους αφορούν.
- Το δικαίωμα να ζουν σε οικογενειακό περιβάλλον ή περιβάλλον εναλλακτικής μέριμνας και να έχουν επαφή και με τους δύο γονείς τους, όταν αυτό είναι δυνατό.
- Το δικαίωμα για υγεία και ευημερία, που περιλαμβάνει δικαιώματα για παιδιά με αναπηρία.
- Το δικαίωμα για ιατρική περίθαλψη και κοινωνική ασφάλιση.
- Το δικαίωμα για μόρφωση, ελεύθερο χρόνο και πρόσβαση στις τέχνες και τον πολιτισμό.
- Ειδική προστασία για παιδιά προσφύγων, παιδιά σε αναμορφωτήρια, παιδιά που έχουν στερηθεί την ελευθερία τους και παιδιά που υφίστανται οικονομική, σεξουαλική ή άλλου είδους εκμετάλλευση.

5. Έναρξη και λήξη σχολικής χρονιάς, τετράμηνα, εξετάσεις, αντεξετάσεις

Έναρξη και λήξη σχολικής χρονιάς

(α) Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου.

(β) Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου και λήγουν την 30η Ιουνίου.

(γ) Τα μαθήματα αρχίζουν μέσα στο πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου σε ημερομηνία που ορίζει ο Υπουργός και λήγουν το τελευταίο δεκαήμερο του Μαΐου, σε ημερομηνίες που ορίζει και πάλι ο Υπουργός.

(δ) Οι θερινές σχολικές διακοπές αρχίζουν την 1η Ιουλίου και λήγουν την 31η Αυγούστου.

Τετράμηνα

Κάθε σχολικό έτος χωρίζεται, για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης και αξιολόγησης του μαθητή, σε **ΔΥΟ** τετράμηνα:

Α' τετράμηνο: Έναρξη μαθημάτων έως 20 Ιανουαρίου

Β' τετράμηνο: Από έως 24 Ιανουαρίου έως τη λήξη των μαθημάτων

Οι μαθητές παραμένουν στα σπίτια τους το χρονικό διάστημα 21/1 μέχρι και 24/1, ενώ οι εκπαιδευτικοί ασχολούνται με σεμινάρια και συνεδριάσεις για την οργάνωση του σχολείου.

Τελικός Βαθμός έτους

Τελικός Βαθμός Εξεταζόμενων μαθημάτων = $0,35 * \text{Βαθμός Α' τετρ.} + 0,35 * \text{Βαθμός Β' τετρ.} + 0,3 * \text{Βαθμός Τελικής Εξέτασης}$

Τελικός Βαθμός ΜΗ Εξεταζόμενων μαθημάτων = $0,50 * \text{Βαθμός Α' τετρ.} + 0,50 * \text{Βαθμός Β' τετρ.}$

Απουσίες μαθητών

Αριθμοί απουσιών που ισχύουν για το Β΄ Τετράμηνο μόνο.

Είδος φοίτησης	Παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο	Στάσιμοι	Παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο	Στάσιμοι
Μαθητές με κανονική φοίτηση	120-134* (σύν.)	135 και άνω (συν.)	60-67* (Σύν.)	68 και άνω (σύν.)
Πρακτική κατεύθυνση Γ΄ Έτους	96-108* (σύν)	109 και άνω (σύν.)	60-67* (Σύν.)	68 και άνω (σύν.)
Κλάδος Ξενοδοχειακών Β΄ & Γ΄ Έτους, Υπηρεσιών Β΄ Έτους	108-120* (σύν)	121 και άνω (σύν.)	60-67* (Σύν.)	68 και άνω (σύν.)

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

- Μαθητής που έχει **120 μέχρι 134** απουσίες σύνολο, **ΠΑΡΑΠΕΜΠΕΤΑΙ σε ΟΛΙΚΗ ΑΝΕΞΕΤΑΣΗ τον Ιούνιο**, (δηλαδή σε ΟΛΑ τα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα ορίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος του Σχολείου).
Επίσης παραπέμπεται τον Ιούνιο αν κατά το Β΄ τετράμηνο έχει σημειώσει **60 μέχρι 67** απουσίες σύνολο.
- Μαθητής που έχει σύνολο απουσιών **πάνω από 135 μένει ΣΤΑΣΙΜΟΣ**. Επίσης παραμένει στάσιμος αν κατά το **Β΄ τετράμηνο έχει κάνει περισσότερες από 68 απουσίες συνολικά**.
- Μαθητής που κάνει απουσίες σε ένα συγκεκριμένο μάθημα **πάνω από τον επταπλάσιο αριθμό των εβδομαδιαίων περιόδων** αυτού του μαθήματος, παραπέμπεται σε εξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα αυτό.
- Μαθητής δεν δικαιούται να εγκαταλείψει το χώρο του Σχολείου, χωρίς την έγκριση της Διεύθυνσης της Σχολής. Μαθητής που φεύγει χωρίς άδεια διαπράττει παράπτωμα που τιμωρείται αυστηρά.
- Παρακαλούνται οι γονείς να προσέξουν τις απουσίες των παιδιών τους. Μαθητής που απουσίασε και για μία (1) έστω περίοδο διδασκαλίας οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες να προσκομίσει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού υπογραμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες για τον λόγο της απουσίας του εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες.
Νοείται ότι, στις περιπτώσεις που μαθητής απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του.
- Οι αδικαιολόγητες απουσίες των μαθητών αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα.

6. Μαθητική στολή

Η μαθητική στολή είναι μια υποχρέωση που απορρέει από όπως Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων, τονίζει τη μαθητική σου ιδιότητα, σε ξεχωρίζει και θα πρέπει κανονικά να σε κάνει να νιώθεις περήφανος για τον εαυτό σου και για το σχολείο σου. Με βάση λοιπόν όπως Κανονισμούς για τη Στολή θα πρέπει να όπως υπόψη σου τα εξής:

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες φορούν **καθημερινά και σε όλη τη διάρκεια όπως λειτουργίας του σχολείου** την εγκεκριμένη στολή που καθορίζεται μετά από σχετική εισήγηση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, του Καθηγητικού Συλλόγου, του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου όπως.
- Η συμμόρφωση όπως τον κανονισμό όπως στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του ίδιου του μαθητή και όπως οικογένειας του.
- Μαθητής που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί όπως απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή ενημερώνει **έγκαιρα** το σχολείο, που μέσα στα πλαίσια όπως μαθητικής πρόνοιας είναι δυνατό να ερευνήσει και να τον βοηθήσει να αντιμετωπίσει το πρόβλημα.
- Η προσέλευση στο σχολείο ή την τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται. Οι παραβάτες παραπέμπονται όπως τούτο στον Διοικητικό Βοηθό Διευθυντή.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν όπως να προσέρχονται στο μάθημα όπως γυμναστικής και στα εργαστήρια με όπως καθορισμένες ειδικές στολές που καθορίστηκαν από όπως Συντονιστές Βοηθούς Διευθυντές των Κλάδων του σχολείου.
- Η προσέλευση στα μαθήματα αυτά χωρίς την εγκεκριμένη στολή, θεωρείται παράπτωμα, για το οποίο οι παραβάτες παραπέμπονται στον οικείο Διοικητικό Βοηθό Διευθυντή του σχολείου.
- **ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ να είσαι ντυμένος με τη στολή που αναφέρεται πιο πάνω (εργαστηρίου, γυμναστικής) καθ' όλη τη διάρκεια όπως σχολικής ημέρας**
- Η εγκεκριμένη στολή του σχολείου είναι όπως φαίνεται στον πιο κάτω πίνακα:

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ	
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ	ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ
Καλοκαιρινή στολή	Καλοκαιρινή στολή
Παντελόνι γκριζο ή τζιν μπλε όχι σκισμένα Υποκάμισο άσπρο ή φανέλα κοντομάνικη άσπρη ή μπλε ή μαύρη , με στρογγυλή λαιμόκοψη, να καλύπτει πλήρως τη μέση, (μονόχρωμη χωρίς διακριτικά, επιγραφές ή σήματα) ή φανέλα με το έμβλημα της ΤΣΠ.	Φούστα μπλε μακριά (μέχρι το γόνατο) ή τζιν μπλε όχι σκισμένα Υποκάμισο άσπρο ή φανέλα κοντομάνικη, άσπρη ή μπλε ή μαύρη , με στρογγυλή λαιμόκοψη, να καλύπτει πλήρως τη μέση, (μονόχρωμη χωρίς διακριτικά, επιγραφές ή σήματα) ή φανέλα με το έμβλημα της ΤΣΠ.
Χειμερινή στολή	Χειμερινή στολή
Παντελόνι γκριζο ή τζιν μπλε όχι σκισμένα Υποκάμισο άσπρο ή φανέλα μακρομάνικη άσπρη ή μπλε ή μαύρη , με στρογγυλή λαιμόκοψη, να καλύπτει πλήρως τη μέση, (μονόχρωμη χωρίς διακριτικά, επιγραφές ή σήματα) ή φανέλα με το έμβλημα της ΤΣΠ. Πουλόβερ μπλε V καρέ και/ή μπουφάν μπλε ή μαύρο (μονόχρωμα χωρίς διακριτικά,	Φούστα μπλε μακριά (μέχρι το γόνατο) ή τζιν μπλε όχι σκισμένα Υποκάμισο άσπρο ή φανέλα μακρομάνικη άσπρη ή μπλε ή μαύρη , με στρογγυλή λαιμόκοψη, να καλύπτει πλήρως τη μέση, (μονόχρωμη χωρίς διακριτικά, επιγραφές ή σήματα) ή φανέλα με το έμβλημα της ΤΣΠ. Παντελόνι Γκριζο (Νοέμβριος – Φεβρουάριος)

<p>επιγραφές ή σήματα).</p> <p>Παπούτσια μαύρα δερμάτινα ή αθλητικά (μαύρα, γκριζα, άσπρα).</p> <p>Χωρίς σκούφο ή καπέλο στην τάξη.</p>	<p>Πουλόβερ μπλε V καρέ και/ή μπουφάν μπλε ή μαύρο (μόνοχρωμα χωρίς διακριτικά, επιγραφές ή σήματα).</p> <p>Κάλτσες άσπρες κοντές. Παπούτσια μαύρα δερμάτινα ή αθλητικά (μαύρα, γκριζα, άσπρα). Χωρίς σκούφο ή καπέλο στην τάξη.</p>
<p>Επίσημη στολή :</p>	
<p>Για τους μαθητές : Γκριζο παντελόνι και άσπρο υποκάμισο με μπλε γραβάτα και μαύρα παπούτσια.</p>	
<p>Για τις μαθήτριες: Μπλε φούστα, άσπρο υποκάμισο, μπλε γραβάτα και μαύρα παπούτσια.</p>	
<p>Για τη Γυμναστική Μπλε παντελονάκι, άσπρη φανέλα, μπλε φόρμα, αθλητικά παπούτσια.</p>	
<p>Στα εργαστήρια Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να φέρουν την ειδική μπλούζα εργαστηρίων και να συμμορφώνονται με τους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Κοσμήματα όπως δακτυλίδια, καδένες, σκουλαρίκια κ.λ.π. δεν επιτρέπονται. Προτρέπονται οι γονείς να βοηθήσουν στην όλη προσπάθεια.</p>	

- Οδηγίες για τη στολή του εργαστηρίου του κλάδου σου, θα σου δοθούν από τον Υπεύθυνο του Τμήματος σου ή το Συντονιστή Β.Δ. του κλάδου σου

7. Εμφάνιση

Η εμφάνιση σου στο σχολείο πρέπει απαραίτητα να συνάδει με τη μαθητική σου ιδιότητα. Για το σκοπό αυτό πρέπει να έχεις υπόψη σου και να εφαρμόζεις τα πιο κάτω, που έχουν καθοριστεί με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού:

Δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση, γιατί κάτι τέτοιο αποτελεί παράπτωμα για το οποίο ο παραβάτης παραπέμπεται στη Διεύθυνση. Ως υπερβολές θεωρούνται τα πιο κάτω:

- ✓ Τα πολύ μακριά μαλλιά, τα δακτυλίδια, τα βραχιόλια, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές καδένες και άλλα παρόμοια καθώς και τα γένια ή το υπογένειο.
- ✓ Ιδιαίτερα όσον αφορά τις μαθήτριες, υπερβολές θεωρούνται επίσης τα μακριά βαμμένα νύχια, τα βαμμένα ή φουντωτά μαλλιά και το μακιγιαρισμένο πρόσωπο.

Σημείωση: Δε θεωρείται υπερβολή για τις μαθήτριες ένα απλό δακτυλίδι και ένα ζευγάρι απλά σκουλαρίκια.

8. Μαθητική Συμπεριφορά

• Γενική Συμπεριφορά

- Οφείλεις να είσαι πάντοτε κόσμιος και στη συμπεριφορά. Απρεπείς εκφράσεις δε συνάδουν με τη μαθητική σου ιδιότητα.
- Οφείλεις να έχεις μαζί σου όλα όσα χρειάζονται για την κανονική διεξαγωγή των μαθημάτων. Σε περιπτώσεις που ορισμένα εφόδια είναι εντελώς απαραίτητα για τη διεξαγωγή του μαθήματος, (όργανα σχεδίου, ποδιά εργαστηρίου, κ.λ.π.) θα παραπέμπεσαι στο Διοικητικό ΒΔ.
- Εκτός της προσωπικής καθαριότητας, πρέπει να διατηρείς καθαρούς τους διάφορους χώρους του Σχολείου. Η αναγραφή οποιωνδήποτε λέξεων, φράσεων ή σχημάτων σε τοίχους, έπιπλα κτλ. αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα που τιμωρείται και με καταβολή αποζημιώσεων.
- Στη διάρκεια του μαθήματος, πρέπει να είσαι προσεκτικός και να μην ασχολείσαι με θέματα άσχετα με το μάθημα.

- Σε περίπτωση που έχεις διαφορετική άποψη, θεωρείς ότι αδικείσαι, θα πρέπει οπωσδήποτε κατ' αρχή να υπακούσεις και στη συνέχεια εάν συνεχίζεις να διαφωνείς τότε αποστρέφεις στη Διεύθυνση.
- Όταν περιμένεις να εξυπηρετηθείς (όπως Γραμματεία, Καντίνα κ.λ.π.) πρέπει να περιμένεις τη σειρά σου και να σέβεσαι τα δικαιώματα των άλλων.
- **Συμπεριφορά στην τάξη**
Ως μαθητής/τρια οφείλεις να:
 - Σέβεσαι τον εαυτό σου, τους συμμαθητές και τους καθηγητές σου και δεν πρέπει να παρεμποδίζεις με κανένα τρόπο την κανονική διεξαγωγή του μαθήματος.
 - Σέβεσαι και προστατεύεις τη Σχολική περιουσία και με κανένα τρόπο δεν την αλλοιώνεις ή την καταστρέφεις. Εάν καταστρέψεις ή αλλοιώσεις τη σχολική περιουσία, εσκεμμένα ή από αμέλεια, τότε θα τιμωρηθείς και θα πληρώσεις αποζημίωση για αποκατάσταση της ζημιάς.
 - Συνεργάζεσαι με τους συμμαθητές σου και τους καθηγητές σου και συμβάλλεις θετικά στην προώθηση των βασικών στόχων της εκπαίδευσης και των ειδικών στόχων του έτους.
 - Ακολουθείς τις οδηγίες τόσο των καθηγητών όσο και της Διεύθυνσης και συμμορφώνεσαι μ' αυτές.
 - Φροντίζεις να είναι πάντοτε καθαρό το θρανίο και το κάθισμά σου και γενικότερα συμβάλλεις στην ευπρέπεια της τάξης σου.
- **Συμπεριφορά στα Εργαστήρια και στις Ειδικές Αίθουσες**
 - Επειδή οι κίνδυνοι που υπάρχουν στα εργαστήρια είναι μεγάλοι, οφείλεις να υπακούσεις πιστά τις οδηγίες των καθηγητών σου.
 - Οι ενέργειες και η συμπεριφορά σου στα εργαστήρια πρέπει να μη θέτουν σε κίνδυνο εσένα τον ίδιο, τους συμμαθητές σου, τους καθηγητές και γενικά τη σχολική περιουσία.
 - Η τήρηση των Κανονισμών Ασφάλειας στα εργαστήρια είναι μεγάλης σημασίας. Οι αλόγιστες ενέργειες στους χώρους αυτούς είναι τρομερά επικίνδυνες και απαγορεύονται αυστηρότατα.
 - Στις ειδικές αίθουσες Τεχνολογίας, Φυσικής Χημείας, Πληροφορικής, Γλωσσών, Σχεδιαστήρια, Εργαστήρια κτλ., είσαι υποχρεωμένος να υπακούεις πιστά στις οδηγίες των υπευθύνων των αιθουσών γιατί:
 - α) Υπάρχουν πολλοί και μεγάλοι κίνδυνοι, όπως επικίνδυνα αντιδραστήρια, κίνδυνοι ηλεκτροπληξίας κ.τ.λ.
 - β) Υπάρχουν ακριβά και ευαίσθητα όργανα ή συσκευές τα οποία μπορούν να καταστραφούν πολύ εύκολα.

Γι' αυτό η όλη συμπεριφορά και κάθε ενέργεια σου πρέπει να είναι τέτοια που:

- Να δείχνει απόλυτο σεβασμό στο χώρο.
- Να μη θέτει σε κίνδυνο την ίδια σου τη ζωή ή αυτή των συμμαθητών σου.
- Να τηρείς σχολαστικά τους κανονισμούς και τα μέτρα ασφάλειας.
- Να αποφεύγεις κάθε είδους αστείο ή επιπόλαια πράξη ή χειρονομία.
- Να μετακινείς ή να χειρίζεσαι εργαλεία, όργανα και συσκευές παρά μόνο με έγκριση του καθηγητή.
- Να εισέρχεσαι στις ειδικές αίθουσες μόνο μετά από τον καθηγητή και να φεύγεις πριν από αυτόν.
- **Συμπεριφορά στο Σχολικό χώρο**
 - Να σέβεσαι τον όλο Σχολικό χώρο και να φροντίζεις να το διατηρείς καθαρό. Οτιδήποτε άχρηστο το αφήνεις στα καλάθια των αχρήστων.
 - Δεν επιτρέπεται η άσκοπη διακίνηση σου την ώρα του μαθήματος μπροστά από τις τάξεις ή τους διαδρόμους.
 - Προσέρχεσαι στην Καντίνα για να εξυπηρετηθείς με τάξη και σεβασμό στην προτεραιότητα.
 - Η προσέλευση σου στην Καντίνα επιτρέπεται μόνο κατά τα διαλείμματα και ΟΧΙ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
 - Απαγορεύεται οποιαδήποτε επαφή στο Σχολικό χώρο με άτομο που δεν είναι μέλος της Σχολικής κοινότητας χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Η πιο πάνω ενέργεια θεωρείται παράπτωμα που επιδέχεται παιδαγωγικά μέτρα.

- Αποφεύγεις γενικά τις άσκοπες φωνές και τον υπερβολικό θόρυβο, τις απρεπείς χειρονομίες και οποιαδήποτε χυδαιότητα.
- Οποιοδήποτε πρόβλημα αναφέρεται στους εφημερεύοντες καθηγητές και στους υπεύθυνους διοικητικούς Βοηθούς Διευθυντές.
- **Συμπεριφορά στις Εκδρομές**
 - Η συμμετοχή σου στις εκδρομές είναι υποχρεωτική. Αδικαιολόγητη απουσία από εκδρομή συνεπάγεται τόσες απουσίες όσες και τα μαθήματα της ημέρας της εκδρομής και καταχωρούνται στη δράση ΔΔΚ (Δράση, Δημιουργικότητα, Κοινωνική Προσφορά).
 - Κατά τη διάρκεια της εκδρομής πρέπει:
 - α. Να σέβεσαι τους άλλους, να φέρεσαι με ευγένεια και να μην είσαι εριστικός.
 - β. Να αφήσεις το χώρο που επισκέπτεσαι καθαρό.
 - γ. Να μην απομακρύνεσαι από τον καθορισμένο χώρο της εκδρομής για οποιοδήποτε λόγο χωρίς άδεια.
 - δ. Να σέβεσαι και να προστατεύεις την ξένη περιουσία (λεωφορεία, καλλιέργειες, κέντρα αναψυχής κτλ).
 - Απαγορεύονται αυστηρά τα ακόλουθα:
 - α. Η χρήση οينوπνευματωδών ποτών και το κάπνισμα.
 - β. Η μετάβαση στο χώρο της εκδρομής με άλλο όχημα πλην του σχολικού λεωφορείου.
 - γ. Η χρήση οποιουδήποτε οχήματος στο χώρο της εκδρομής.
 - δ. Η κολύμβηση.
 - ε. Το άναμμα φωτιάς χωρίς την άδεια του υπεύθυνου καθηγητή.
 - Κατά τη διακίνηση με λεωφορεία δεν επιτρέπεται:
 - α. Η λήψη τροφής
 - β. Η χρήση ραδιοφώνων με τρόπο που να ενοχλεί τους άλλους επιβάτες.
 - γ. Η απασχόληση του οδηγού
 - δ. Η απρεπής συμπεριφορά προς τους συμμαθητές σου, τους συνοδούς καθηγητές και τον οδηγό του λεωφορείου.
- **Συμπεριφορά στις κοινές συγκεντρώσεις και ελεύθερες δραστηριότητες**
 - Είσαι υποχρεωμένος να παρευρίσκεσαι στις κοινές συγκεντρώσεις και να λαμβάνεις μέρος στις ελεύθερες δραστηριότητες.
 - Καλείσαι σε κοινές συγκεντρώσεις με διακεκομμένο κτύπημα του κουδουνιού (3 φορές). Στη συνέχεια πηγαίνεις γρήγορα και συντάσσεσαι αθόρυβα στη θέση που σου έχει υποδειχθεί. Εκεί λαμβάνονται παρουσίες από τους υπεύθυνους καθηγητές ή τους διδάσκοντες.
 - Παρακολουθείς με προσοχή την εκδήλωση ή τις ανακοινώσεις χωρίς θόρυβο ή συνομιλίες, εκδηλώνοντας έτσι το σεβασμό σου προς τον ομιλητή και τους συμμαθητές σου.
 - Στις αθλητικές δραστηριότητες συμπεριφέρεσαι με κοσμιότητα και χειροκροτείς οποιαδήποτε θετική ενέργεια των διαγωνιζομένων.

Γονείς - κηδεμόνες μαθητών/Υποχρεώσεις

Με βάση τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, φυσικός κηδεμόνας του μαθητή είναι ο πατέρας ή η μητέρα του. Κανένας άλλος δεν μπορεί να είναι κηδεμόνας, εφόσον οι γονείς του μαθητή κατοικούν στην πόλη ή την κωμόπολη που βρίσκεται το σχολείο. Γονείς που προέρχονται από χωριά, οι οποίοι αδυνατούν να αναλάβουν το ρόλο του κηδεμόνα, ορίζουν κηδεμόνα με γραπτή δήλωση τους στη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι γονείς - κηδεμόνες των μαθητών έχουν τις πιο κάτω υποχρεώσεις:

- Προσέρχονται μαζί με τους μαθητές, για να τους εγγράψουν και με την υπογραφή τους αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο, που απορρέουν από την ιδιότητα τους.
- Κατά τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητών που βρίσκονται κάτω από την κηδεμονία τους, παρακολουθούν τους μαθητές με το μεγαλύτερο δυνατό ενδιαφέρον, εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φοίτηση τους στο σχολείο, την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Οτιδήποτε προσέξουν σχετικό το γνωστοποιούν στη Διεύθυνση του σχολείου, ώστε να επιτυγχάνεται στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό η συνεργασία της οικογένειας και του σχολείου, με στόχο πάντοτε τη βελτίωση των μαθητών.
- Επαγρυπνούν για την τήρηση των σχολικών κανονισμών και διατάξεων από τους μαθητές. Σε περίπτωση παρεκτροπής επικοινωνούν με τη Διεύθυνση του σχολείου για κοινά μέτρα διόρθωσης των παρεκτρεπόμενων και οφείλουν να παρευρίσκονται, μετά από πρόσκληση του σχολείου, στην εξέταση παραπτώματων του μαθητή που κηδεμονεύουν από τον Καθηγητικό Σύλλογο, για παροχή πληροφοριών που μπορεί να τους ζητηθούν.
- Φροντίζουν για την έγκαιρη εκπλήρωση των οικονομικών και άλλων υποχρεώσεων των μαθητών προς το σχολείο, σύμφωνα με τους κανονισμούς και τις σχετικές αποφάσεις του αρμόδιου σώματος.
- Ειδοποιούν αμέσως και εγγράφως τη Διεύθυνση του σχολείου για την αιτία τυχόν απουσίας των μαθητών που κηδεμονεύουν.
- Όταν κληθούν από τη Διεύθυνση, προσέρχονται στο σχολείο για ζητήματα που αναφέρονται στους κηδεμονευόμενούς τους.
- Οφείλουν επίσης να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο για την παρακολούθηση του ήθους και της επίδοσης των μαθητών και να μετέχουν στις ειδικές συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων που συγκαλεί το σχολείο.

Έλαβα γνώση όλων των πιο πάνω κανονισμών λειτουργίας του σχολείου μου και συμφωνώ με όλα.

Ο πρόεδρος Σ.Γ.

Ο Διευθυντής

Ο πρόεδρος ΚΜΣ

.....

.....

.....