

Σχέδιο δράσης

Την σχολική χρονιά 2018-19 έχουν τεθεί τέσσερις βασικοί στόχοι.

1. Μείωση παραβατικότητας – προώθηση θετικής συμπεριφοράς
2. Βελτίωση των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων
3. Εφαρμογή του λογισμικού «Απουσιολόγιο»
4. Επαγγελματική μάθηση Εκπαιδευτικών

Ενέργειες για προώθηση των στόχων

Κατά την συνάντηση στις 30 Αυγούστου με την διευθυντική ομάδα όπου παρίσταντο όλοι οι Β.Δ. του σχολείου καθορίστηκαν από κοινού οι πιο πάνω βασικοί στόχοι για την σχολική χρονιά 2018-19.

Κατά την πρώτη παρουσίαση στον καθηγητικό σύλλογο την 1^η Σεπτεμβρίου από τον διευθυντή, έγιναν ξεκάθαροι οι στόχοι και οι τρόποι με τους οποίους θα υλοποιηθούν.

Στη συνέχεια στις 15 Σεπτεμβρίου δημιουργήθηκαν οι ομάδες εργασίας του σχολείου. Σε κάθε ομάδα εργασίας υπάρχει επικεφαλής ένας Β.Δ. και περίπου 10 εκπαιδευτικοί. Ο κάθε εκπαιδευτικός ανέλαβε γραπτώς συγκεκριμένα καθήκοντα, τα οποία θα υλοποιήσει με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα. Κάθε μήνα σε προγραμματισμένες συναντήσεις των ομάδων, θα εξετάζεται τι και πώς γίνεται σε κάθε ομάδα, σε μια προσπάθεια να αξιολογείται η πρόοδος για την υλοποίηση των πιο πάνω στόχων.

Η κάθε μια από τις τέσσερις ομάδες (οι οποίες αφορούν τους βασικούς στόχους κατά την φετινή σχολική χρονιά) κατέστρωσε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με χρονοδιαγράμματα για την υλοποίηση των στόχων, όπως έχουν αναφερθεί στην αρχή.

Σε γενικές γραμμές:

1. Η ομάδα με στόχο την μείωση της παραβατικότητας – προώθηση θετικής συμπεριφοράς, συνεχίζει σε συνεργασία με την ΟΑΠ και τον εξωτερικό συνεργάτη, την πρόληψη της παραβατικής συμπεριφοράς, μεταξύ των μαθητών. Έχουν επιλεγεί με συγκεκριμένη διαδικασία δέκα μαθητές οι οποίοι θα ακολουθήσουν συγκεκριμένο πρόγραμμα, σε μια προσπάθεια να ενταχθούν και να συνεργαστούν αρμονικά με τους υπόλοιπους μαθητές. Ταυτόχρονα η ομάδα σε συνεργασία με τον ΣΕΑ, τους Διοικητικούς Β.Δ. και τους Υπευθύνους Τμημάτων, θα εξετάζει προβλήματα παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών, ώστε να τους βοηθήσουν να τα ξεπεράσουν. Επίσης, οι Δ.Β.Δ. με τους Υ.Τ. βρίσκονται σε συνεχή και συχνή επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, σε μια προσπάθεια καλύτερης συνεργασίας με τους γονείς και του σχολείου, για μείωση των παραβατικών συμπεριφορών.
2. Η ομάδα υπεύθυνη για την βελτίωση των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων, υλοποιεί το σχέδιο εισαγωγικών μαθημάτων για τους μαθητές της Α' τάξης πρακτικής κατεύθυνσης.

Έχει ήδη δοθεί το πρώτο διαγνωστικό διαγώνισμα, για εξέταση του επιπέδου σε κάθε ένα από τα μαθήματα, Μαθηματικά, Νέα Ελληνικά, Φυσική και Αγγλικά. Στη συνέχεια και για οκτώ περίπου εβδομάδες εφαρμόζεται ειδικό πρόγραμμα με συγκεκριμένη ύλη, απλοποιημένη, σε μια προσπάθεια να βοηθηθούν οι μαθητές, τόσο γνωσιολογικά, αλλά και για την βελτίωση της αυτοεικόνας τους και αυτοπεποίθησής τους.

Στο τέλος των οκτώ εβδομάδων δίνεται το δεύτερο διαγνωστικό διαγώνισμα, ώστε να εξαχθούν συγκριτικά αποτελέσματα και να αποδειχθεί η βελτίωση ή όχι των γνώσεων των μαθητών.

Να τονιστεί ότι τα τελευταία έξη χρόνια που εφαρμόζεται το πρόγραμμα, τα στοιχεία αποδεικνύουν ότι κατά μέσο όρο οι μαθητές δείχνουν βελτίωση από 38 μέχρι 47 τις εκατό κατά μέσο όρο, ανάλογα με το μάθημα.

3. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά αρχίζει η πλήρης εφαρμογή του λογισμικού «Απουσιολόγιο», το οποίο εφαρμόζεται στα πιο κάτω ζητήματα:

- (α) Ηλεκτρονική εγγραφή των μαθητών.
- (β) Ηλεκτρονική καταχώρηση των απουσιών.
- (γ) Καταχώρηση των καταγγελιών ηλεκτρονικά και
- (δ) Καταχώρηση των διαγωνισμάτων ηλεκτρονικά.

Τα πλεονεκτήματα από την εφαρμογή του λογισμικού είναι πολλά και αφορούν τον συνεχή και καθημερινό έλεγχο των μαθητών, την έγκαιρη ενημέρωση των γονέων, αποφυγή λαθών και άλλα.

Παρά τα πολλαπλά προβλήματα λόγω του μεγάλου αριθμού αιθουσών στο σχολείο μας, και της ανάγκης για διαδικτυακή σύνδεση όλων ανεξαιρέτα των αιθουσών και εργαστηρίων (102 συνολικά αιθουσών και εργαστηρίων), πιστεύουμε ότι η υλοποίηση και καθιέρωση του λογισμικού, θα βοηθήσει τόσο την καλύτερη διοίκηση, προγραμματισμό και οργάνωση του σχολείου, αλλά και τους μαθητές, ώστε να γνωρίζουν τις συνέπειες, από την καταγραφή αλλά και έλεγχο των πράξεών τους.

4. Επαγγελματική Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

Εφαρμόζεται συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με καθορισμένα χρονοδιαγράμματα, για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Κατά την φετινή σχολική χρονιά μετά από την διενέργεια έρευνας με σχετικό ερωτηματολόγιο, μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, έχει διαφανεί η ανάγκη για δυο ουσιαστικά θέματα:

- (α) Οι εκπαιδευτικοί ζήτησαν να εκπαιδευτούν σε ζητήματα που αφορούν την διαφοροποιημένη διδασκαλία και
- (β) Μεθόδους αντιμετώπισης παραβατικών συμπεριφορών.

Ο Διευθυντής

Θεόδωρος Ηλία