

Σχέδιο Δράσης 2019-2020

Όραμά μας

(α) Να βοηθήσουμε τα παιδιά να εμπιστευτούν τον εαυτό τους ώστε να μπορούν να κοιτάζουν το μέλλον τους με ελπίδα και αισιοδοξία.

(β) Να προσφέρουμε στους μαθητές μας τις βασικές γνώσεις και τις απαραίτητες δεξιότητες (επίλυσης προβλημάτων, κριτικής και δημιουργικής σκέψης) ώστε να κάνουν τα όνειρά τους πραγματικότητα.

(γ) Το σχολείο μας να βρίσκεται στην κορυφή, καινοτομώντας και εφαρμόζοντας νέες ιδέες και προγράμματα.

Για την σχολική χρονιά 2019-20 έχουν τεθεί τέσσερις βασικοί στόχοι:

1. Μείωση παραβατικότητας – προώθηση θετικής συμπεριφοράς.
2. Βελτίωση των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών μας.
3. Πλήρης εφαρμογή και αξιοποίηση του λογισμικού «Απουσιολόγιο» καθώς και αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην τάξη.
4. Βελτίωση και ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών.

Ενέργειες για προώθηση των στόχων

Σε συνάντηση που πραγματοποιήθηκε με την διευθυντική ομάδα στις 28 Αυγούστου 2019, στην οποία παρόντες ήταν όλοι οι Β.Δ. του σχολείου καθορίστηκαν από κοινού, οι πιο πάνω βασικοί στόχοι για την σχολική χρονιά 2019-20.

Κατά την πρώτη παρουσίαση στον καθηγητικό σύλλογο την 1^η Σεπτεμβρίου 2019, ο Διευθυντής αναφέρθηκε στο όραμα του σχολείου αλλά και στους βασικούς στόχους της χρονιάς. Παράλληλα, δόθηκε έμφαση στους τρόπους με τους οποίους θα γίνουν πράξη οι συγκεκριμένοι στόχοι.

Στη συνέχεια, στις 15 Σεπτεμβρίου 2019, δημιουργήθηκαν οι ομάδες εργασίας του σχολείου. Σε κάθε ομάδα εργασίας τέθηκε επικεφαλής ένας Β.Δ. και περίπου 10 εκπαιδευτικοί-μέλη. Ο κάθε εκπαιδευτικός ανέλαβε γραπτώς συγκεκριμένα καθήκοντα, τα οποία θα πρέπει να υλοποιήσει σε συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα. Κάθε μήνα, σε προγραμματισμένες συναντήσεις των ομάδων, θα εξετάζονται οι ενέργειες του κάθε εκπαιδευτικού, αλλά και ολόκληρης της ομάδας, ώστε να αξιολογείται η πρόοδος για την υλοποίηση των πιο πάνω στόχων.

Η κάθε μια από τις τέσσερις ομάδες (οι οποίες αφορούν τους βασικούς στόχους κατά την φετινή σχολική χρονιά), κατέστρωσε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με χρονοδιαγράμματα για την υλοποίηση των στόχων, όπως έχουν αναφερθεί στην αρχή.

1. Η ομάδα με στόχο την μείωση της παραβατικότητας – προώθηση θετικής συμπεριφοράς, συνεχίζει σε συνεργασία με την ΟΑΠ και τον εξωτερικό συνεργάτη για την πρόληψη παραβατικής συμπεριφοράς. Με συγκεκριμένη διαδικασία θα επιλεγούν περίπου δέκα μαθητές, οι οποίοι θα ακολουθήσουν συγκεκριμένο πρόγραμμα, σε μια προσπάθεια να ενταχθούν ομαλά στο σχολείο και να συνεργαστούν αρμονικά με τους υπόλοιπους μαθητές.

Ταυτόχρονα η ομάδα, σε συνεργασία με τον ΣΕΑ, τους Διοικητικούς Β.Δ. και τους Υπευθύνους Τμημάτων, θα εξετάζει προβλήματα παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών, ώστε να τους βοηθήσουν να τα ξεπεράσουν. Επίσης, οι Δ.Β.Δ. με τους Υ.Τ. θα βρίσκονται σε συνεχή και συχνή επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, σε μια προσπάθεια καλύτερης συνεργασίας μαζί τους.

Η όλη προσπάθεια εστιάζεται στην καλλιέργεια και προώθηση θετικής συμπεριφοράς και γι' αυτό τον λόγο έχει αποφασιστεί ότι θα επιβραβεύεται κάθε θετικό βήμα που θα μας φέρνει πιο κοντά στον στόχο μας.

Τέλος, με την εφαρμογή του προγράμματος ΔΡΑΣΕ στο σχολείο μας, αρκετοί μαθητές μας θα βοηθηθούν ώστε να βελτιώσουν τόσο τις γνώσεις τους αλλά κυρίως τη συμπεριφορά τους.

2. Η ομάδα που έχει την ευθύνη για τη βελτίωση των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών, κατά την φετινή σχολική χρονιά δεν θα υλοποιήσει το πρόγραμμα εισαγωγικών μαθημάτων για τους μαθητές της Α' τάξης πρακτικής κατεύθυνσης.

Έχει αποφασιστεί ότι θα αξιοποιήσουμε τα πλεονεκτήματα που μας προσφέρει η εφαρμογή της αξιολόγησης των τετράμηνων, ώστε να δώσουμε έμφαση:

- (α) Στην συμμετοχή του μαθητή στην τάξη
- (β) Στην κατ' οίκον εργασία
- (γ) Στη σύντομη προειδοποιημένη γραπτή αξιολόγηση και τέλος
- (δ) Στις άλλες δραστηριότητες που θα αναπτύξει ο μαθητής/τρια

3. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά αρχίζει η πλήρης εφαρμογή και αξιοποίηση του λογισμικού «Απουσιολόγιο», το οποίο εφαρμόζεται στα πιο κάτω:

- (α) Ηλεκτρονική εγγραφή των μαθητών
- (β) Ηλεκτρονική καταχώρηση των απουσιών
- (γ) Καταχώρηση των καταγγελιών ηλεκτρονικά και
- (δ) Καταχώρηση των διαγωνισμάτων ηλεκτρονικά

Αναμφισβήτητα, τα πλεονεκτήματα από την εφαρμογή του λογισμικού είναι πολλά και αφορούν τον συνεχή και καθημερινό έλεγχο των μαθητών, την έγκαιρη ενημέρωση των γονέων, την αποφυγή λαθών και πολλά άλλα.

Παρά τις πολλαπλές δυσκολίες λόγω του μεγάλου αριθμού αιθουσών στο σχολείο μας καθώς και της ανάγκης για διαδικτυακή σύνδεση όλων ανεξαιρέτα των αιθουσών και εργαστηρίων (102 συνολικά αιθουσών και εργαστηρίων), είμαστε σίγουροι ότι η εφαρμογή και αξιοποίηση του λογισμικού, θα βοηθήσει όχι μόνο στην καλύτερη διοίκηση, προγραμματισμό και οργάνωση του σχολείου, αλλά και

τους μαθητές, ώστε να γνωρίζουν τις συνέπειες, από την καταγραφή αλλά και έλεγχο των πράξεων τους, όπως οι απουσίες και η άμεση ενημέρωση των γονέων.

4. Επαγγελματική Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

Σχετικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, εφαρμόζεται συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με καθορισμένα χρονοδιαγράμματα. Κατά την φετινή σχολική χρονιά, μετά από διενέργεια έρευνας με σχετικό ερωτηματολόγιο, μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, θα εξαχθούν οι ανάγκες που οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί πιστεύουν ότι χρειάζεται να βελτιώσουν και να αναπτύξουν. Θα αξιοποιηθούν οι δύο ημέρες του εκπαιδευτικού τον Δεκέμβριο και Φεβρουάριο και συγχρόνως, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιηθούν παρουσιάσεις/σεμινάρια εργαστηριακά εντός της σχολικής μονάδας.

Να τονίσουμε ότι έξι εκπαιδευτικοί θα μεταβούν κατά την διάρκεια των επόμενων δύο χρόνων στο εξωτερικό στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+ για να εκπαιδευτούν σε δύο στοχευμένες θεματικές ενότητες.

(α) Ηγεσία και διοίκηση και

(β) Βελτίωση της διοίκησης τάξης

Ο Διευθυντής

Θεόδωρος Ηλία